



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

31.08.2021

с.Емельяновка

№ 261

Об организации работы
по профилактике экстремизма
и терроризма

В целях повышения эффективности мер, направленных на противодействие влиянию экстремистской идеологии и недопущение вовлечения детей и молодежи в деятельность радикально настроенных и террористических групп

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2021/2022 учебный год (приложение 1 к приказу)

- Программу по противодействию экстремизма и терроризма среди обучающихся МБОУ "Емельяновская СОШ" на 2021-2023 гг.. (Приложение 2 к приказу);

- План-график проведения тренировок по антитеррористической безопасности в МБОУ «Емельяновская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым на 2021/2022 учебный год (Приложение 3 к приказу).

- Инструкцию для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (Приложение 4 к приказу);

- Перечень предметов, веществ и устройств, запрещенных к проносу в здание и на территорию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (Приложение 5 к приказу).

2. Назначить ответственным за исполнение Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2021/2022 учебный год Кравченя Л.Ю., заместителя директора, курирующего вопросы организации воспитательной работы.

3. Заместителю директора Кравченя Л.Ю.:

3.1. Осуществлять контроль исполнения Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2021/2022 учебный год

3.2. При выявлении несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий и подверженных влиянию экстремистски настроенных группировок проводить профилактическую работу с привлечением сотрудников правоохранительных органов, а также с закреплением за указанными подростками наставников.

3.3. Осуществлять взаимодействие с общественными организациями с учетом возможных рисков влияния экстремистской идеологии на обучающихся.

3.4. Запланировать и рассмотреть на общешкольном родительском всеобщем собрании вопросы: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма», «Роль родителей по предупреждению влияния «опасных» сайтов и групп в социальных сетях на подростков».

4. Классным руководителям 1-11 классов:

4.1. В соответствии с Планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2021/2022 учебный год проводить беседы, уроки, круглые столы и др. внеклассные мероприятия.

4.2. Незамедлительно сообщать администрации школы о фактах выявления несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий и подверженных влиянию экстремистски настроенных группировок.

4.3. Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» с использованием возможностей образовательных, спортивных, досуговых организаций, учреждений культуры, молодежных общественных объединений по вовлечению обучающихся в полезный досуг.

4.4. Рассмотреть в ходе классных родительских собраний вопросы:

- усиление родительского контроля деятельности несовершеннолетних в сети Интернет,

- участие родительской общественности в работе по пресечению деятельности «опасных» сайтов и групп в социальных сетях.

5. Педагогу-психологу Шипиловой Е.Н. .:

5.1.В соответствии с Планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2021/2022 учебный год организовать с обучающимися диагностики, тестирования, анкетирования, опросы, беседы, направленные на противодействие влиянию экстремистской идеологии и недопущение вовлечения детей и молодежи в деятельность радикально настроенных и террористических групп.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



С.Н. Петренко

Приложение 1 к приказу
МБОУ «Емельяновская СОШ»
от 31.08.2021 . №261

ПЛАН
мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся
в МБОУ «Емельяновская СОШ»
на 2021/2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Обеспечение пропускного режима типа «фильтр» граждан, транспортных средств, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории образовательной организации.	В течение года	Директор школы Петренко С.Н., сторож-вахтер Масалыкин О.П.
2	Инструктажи с работниками образовательной организации по противодействию терроризму. Обучение сотрудников, обучающихся образовательных организаций действиям при угрозе (совершении) террористических актов.	В течение года Октябрь Январь Март май	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
3	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
4	Заседания Советов по профилактике правонарушений, случаев экстремизма	Ежемесячно	Председатель совета профилактики
5	Рассмотрение вопроса «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма» на	октябрь	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.

	педагогическом Совете		
6	Школьное методическое объединение классных руководителей «Новые формы работы классных руководителей, педагога - психолога, в воспитании толерантного отношения к окружающему миру, людям».	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
7.	Оформление и последующее обновление стендов по профилактике терроризма и экстремизма.	В течение года	Педагог-организатор Шипилова Е.Н.
II. Мероприятия с учащимися			
8.	Проведение анкетирования на определение сформированности толерантного поведения у учащихся.	сентябрь	Педагог-психолог Шипилова Е.Н.
9.	Ознакомление обучающихся с памятками «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	В течение года	Учитель ОБЖ Марисюк С..Ф
10	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Давайте дружить народами», • «Нам надо лучше знать друг друга», • «Приемы эффективного общения», • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», • «Профилактика и разрешение конфликтов», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»», • «Что значит жить в мире с собой и другими?»» • «Мы против насилия и экстремизма» 	В течение года	классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • «Наша истинная национальность – человек» 		
11	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся, направленных на гармонизацию межнациональных отношений	В течение года	Учитель истории Предко С.И.
12	Просмотр и обсуждение тематических видеофильмов по темам: -Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма; -Экстремизм – антисоциальное явление. Документального фильма «Мост через Вади»	Сентябрь Ноябрь Февраль апрель	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
13	Беседы с обучающимися по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, а также экстремистских действий	В течение года	Заместитель директора Кравченя Л.Ю. Классные руководители
14	Конкурс рисунков по темам: « Мы жители многонационального края!». - плакатов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Террору – НЕТ!», • « Мы против насилия и экстремизма!» • « Наша истинная национальность - человек!». • Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 	16ноября апрель 03.09.2021	Классные руководители Педагог-организатор
15	Обновление тематического стенда: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	сентябрь 2021 года	Заместитель директора Шпилова Е.Н.

16	Организация работы объединений дополнительного образования	Сентябрь январь	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
17.	Распространение информации, листовок, проведение бесед направленных на недопущение вовлечения несовершеннолетних в идеологию движения «Колумбайн», «АУЕ», склонения к суицидам	апрель	Социальный педагог Паращинец А.С.
III. Мероприятия с родителями			
18	Родительский правовой всеобуч: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма», «Роль родителей по предупреждению влияния «опасных» сайтов и групп в социальных сетях на подростков».	В течение года	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.. Педагог-психолог Шпилова Е.Н. Социальный педагог
19	Родительские собрания «Воспитание толерантности в семье» «Усиление родительского контроля деятельности несовершеннолетних в сети Интернет», «Участие родительской общественности в работе по пресечению деятельности «опасных» сайтов и групп в социальных сетях».	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
20	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные руководители

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНА
Приказ МБОУ «Емельяновская СОШ»
от 31.08.2021 . №261

ПРОГРАММА
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ "ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СОШ" НА 2021-2023 ГГ.

с.Емельяновка
2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Кравченя Л.Ю. - заместитель директора по ВР, ответственный за антитеррористическую безопасность
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде • Использование Интернета в воспитательных и

	<p>профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
Сроки реализации Программы	2021-2023 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. <p>Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<p>Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</p> <p>Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</p> <p>Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</p>

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального края. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «Емельяновская СОШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей,

открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. **Задачи программы**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической

деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде

- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира; проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2018-2021 гг.:

I этап (2021-2022 г.)

разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2022-2023 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
 - повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
 - развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
 - реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
 - пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
 - индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
 - расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
 - развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность	обеспечение программами по

	программы по воспитанию толерантности	воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, участие в конкурсах
5	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
6	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей	Оформление стендов, фотоконкурсов, конкурсов рисунков
7	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
8	Подготовка и проведение месячника правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и	проведение месячника правовых знаний среди обучающихся школы

	терроризма	
9	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Республике Крым	Повышение культуры толерантного отношения к разным народам, уважения к их культуре.
10	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий

Реализация Программы позволит:

- дать эффективную систему правовых, организационных и идеологических взглядов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- . снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков - ченической среде
- Спобствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и религии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- формирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- обеспечит информационную безопасность
- ограничит участие школьников в организациях, неформальных движениях, :представляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознаниеидей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.

- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму
- Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.
- Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
- Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

ПЛАН

мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений в детско-подростковой среде на 2021-2023 г.г. в МБОУ «Емельяновская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым

Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Обеспечение пропускного режима типа «фильтр» граждан, транспортных средств, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории образовательной организации.	В течение года	Директор школы Петренко С.Н., сторож-вахтер Масалыкин О.П.
2	Инструктажи с работниками образовательной организации по противодействию терроризму. Обучение сотрудников, обучающихся образовательных организаций действиям при угрозе (совершении) террористических актов.	В течение года Октябрь Январь Март май	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.

3	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
4	Заседания Советов по профилактике правонарушений, случаев экстремизма	Ежемесячно	Председатель совета профилактики
5	Рассмотрение вопроса «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма» на педагогическом Совете	октябрь	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
6	Школьное методическое объединение классных руководителей «Новые формы работы классных руководителей, педагога - психолога, в воспитании толерантного отношения к окружающему миру, людям».	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
7.	Оформление и последующее обновление стендов по профилактике терроризма и экстремизма.	В течение года	Педагог-организатор Шипилова Е.Н.
II. Мероприятия с учащимися			
8.	Проведение анкетирования на определение сформированности толерантного поведения у учащихся.	сентябрь	Педагог-психолог Шипилова Е.Н.
9.	Ознакомление обучающихся с памятками «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	В течение года	Учитель ОБЖ Марисюк С..Ф
10	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур»,	В течение года	классные руководители

	<p>«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,</p> <p>«Что значит жить в мире с собой и другими?»</p> <p>«Мы против насилия и экстремизма»</p> <p>«Наша истинная национальность – человек»</p>		
11	<p>Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся, направленных на гармонизацию межнациональных отношений</p>	В течение года	Учитель истории Предко С.И.
12	<p>Просмотр и обсуждение тематических видеофильмов по темам:</p> <p>-Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма;</p> <p>-Экстремизм – антисоциальное явление. Документального фильма «Мост через Вади»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>апрель</p>	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
13	<p>Беседы с обучающимися по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, а также экстремистских действий</p>	В течение года	Заместитель директора Кравченя Л.Ю. Классные руководители
14	<p>Конкурс рисунков по темам:</p> <p>« Мы жители многонационального края!».</p> <p>- плакатов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Террору – НЕТ!», • « Мы против насилия и экстремизма!» • « Наша истинная национальность - человек!». • Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с 	<p>16ноября</p> <p>апрель</p> <p>03.09.</p>	Классные руководители Педагог-организатор

	терроризмом		
15	Обновление тематического стенда: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	сентябрь 2022 года	Заместитель директора, п/о Шипилова Е.Н.
16	Организация работы объединений дополнительного образования	Сентябрь январь	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
17.	Распространение информации, листовок, проведение бесед направленных на недопущение вовлечения несовершеннолетних в идеологию движения «Колумбайн», «АУЕ», склонения к суицидам	апрель	Социальный педагог Паращинец А.С.
III. Мероприятия с родителями			
18	Родительский правовой всеобуч: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма», «Роль родителей по предупреждению влияния «опасных» сайтов и групп в социальных сетях на подростков».	В течение года	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.. Педагог- психолог Шипилова Е.Н. Социальный педагог
19	Родительские собрания «Воспитание толерантности в семье» «Усиление родительского контроля деятельности несовершеннолетних в сети Интернет», «Участие родительской общественности в работе по пресечению деятельности «опасных» сайтов и групп в социальных сетях».	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
20	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные руководители

Приложение 1
к Программе по противодействию
экстремизма и терроризма среди обучающихся
МБОУ "Емельяновская СОШ" на 2021-2023 гг.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Экстремистская деятельность (-экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации

Федерации, в : вершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

Организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная (организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 1" июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо - формация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. **Толерантность** (лат. *tolerantia*- терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. **Ксенофобия** (греч. *xenos*- чужой + *phobos*- страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. **Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. **Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. **Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. **Террористический акт** (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения -учительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях

а действия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Приложение 2

к Программе по противодействию
экстремизма и терроризма среди обучающихся
МБОУ "Емельяновская СОШ" на 2021-2023 гг.

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в классном коллективе

Инструментарий мониторинга

предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале 5- проявляется всегда 4-
проявляется часто 3- бывает редко 2- этого у нас нет 1- у нас другая позиция

№	характеристики	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка обучающихся класса: от 6-до 12 баллов - это очень низкий уровень (негативный) от 13-до 18 баллов - это низкий уровень (негативный) от 19 до 24 баллов - это средний уровень(нейтральный) от 25-30 - это высокий уровень (позитивные).

Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

Раз в год проводить классный час

«НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ » в форме (бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д.) в **целях:**

- повышения знания школьников о молодежных субкультурах;
- воспитания культурной грамотности школьников;
- просвещение школьников о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;
- Профилактики участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Инструментарий мониторинга Анкета

№	Вопросы	Ответы
1.	О каких неформальных организациях ты узнал?	
2.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться	
5	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6	Можешь ли ты себя отнести к какой -нибудь группе?	

Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам %- безразличны к неформальным организациям

класс		Число представителей
	хип-хоп	
	эмо	
	гламур	
	реконструкторы	
	ролевики	
	рокеры	
	готы	
	металлисты	
	панки	
	флешмобы	
	стрейт-эйджеры	
	предрасположены к присоединению к каким-либо группам	
	безразличны к неформальным организациям	

	исповедующие нетрадиционные течения Ислама	
--	--	--

Анкета для 4-7классов

Класс _____

1. Как ты чувствуешь себя в школе:

- А) плохо, Б) хорошо,
В) удовлетворительно, Г) отлично.

2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова:

- А) да, Б) нет.

3. Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе:

- А) да, Б) нет.

Если да, то со стороны:

- учителей,
- администрации школы,
- техперсонала,
- учащихся школы.

4. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем:

- А) одноклассником, Б) старшеклассником,
В) посторонними лицами, Г) не было.

5. Существует ли проблема насилия в школе? Да нет

6. Становились ли вы жертвой насилия в школе и какого рода?

- А) физического
Б) психологического
В) сексуального Г) экономического Д) свой вариант

7. Кто совершал над тобой насилие в школе (выбери все подходящие ответы)? -

Старшеклассники. Одноклассники.

Учитель. Другие лица (укажи) _____

8. Какую помощь ты получил (выбери все подходящие ответы)? Психологическую

Медицинскую Юридическую
Сочувствие окружающих людей

9. Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете:

А) обсуждение на классных часах проблемы насилия Б) ужесточение дисциплины в школе

В) улучшение контроля и надзора за поведением учащихся Г) свой вариант.

Анкета для учащихся 8-11 классов

Внимательно прочитайте каждый вопрос. Ознакомившись с вариантами ответов, выберите нужный и подчеркните его. В случаях, когда ни один из предложенных вариантов ответа Вас не удовлетворяет, напишите, пожалуйста, свой. Конфиденциальность Вашего личного мнения гарантируется.

1. Сколько Вам лет? _____

2. Нравится ли Вам обучение в Вашей школе?

а) да б) нет

заходят ли в Вашу школу посторонние лица?

а) да б) нет

в) если да, то ими являются:

-бывшие одноклассники,

-граждане, ранее окончившие Вашу школу

-незнакомые ровесники либо взрослые лица,

-посетители других учащихся

С какой целью приходят?

-пообщаться

- к девушкам

-с целью вымогательства или сбора денег

- по служебным вопросам

- Имеются ли факты вымогательства или сбора денег в Вашей школе со стороны одноклассников, «учащихся старших классов или посторонних лиц?

а) да б) нет

Если есть, то можете их назвать по имени, фамилии, по кличке? _____

Слышали ли Вы о подобных случаях?

а) в вашей школе

б) возле школы

в) в своем микрорайоне в дворовом клубе

г) в развлекательных центрах

д) на улице

е) не слышал

8. Чем они мотивируют сбор денег?

а) нужно помочь товарищу

б) внезапно возникшими у них проблемами

в) сбора на «общак» (для криминальных структур)

г) никак не объясняют

9. Имеется ли в Вашей школе «смотрящий» или «неформальный лидер»?

а) да б) нет

10. Подвергались ли Вы сами вымогательству либо сбору денег (или других материальных средств) со стороны одноклассников, учащихся старших классов или посторонних лиц, приходящих Вашу школу

а) да б) нет

Если да, то можете назвать Ваших обидчиков по имени, фамилии, по кличке?

11. Имели ли место факты насилия в отношении учащихся в Вашей школе?

а) да б) нет

12. Знаете ли Вы о группировках криминальной направленности, которые вымогают деньги с учеников, для сбора денег якобы в «общак»?

а) да б) нет

13. Если хотите к заданным вопросам что-либо добавить, запишите.

Приложение 3 к приказу
МБОУ «Емельяновская СОШ»
от 31.08.2021 . №261

План-график

проведения тренировок по антитеррористической безопасности в МБОУ «Емельяновская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым на 2021/2022 учебный год.

№ п/п	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Мероприятие	Отметка о выполнении
1	20.09.2021		Тренировки по действиям персонала и обучающихся по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности при угрозе и совершении террористического акта на объекте (при обнаружении предмета , похожего на взрывное устройство; действия при взрыве и возникновении паники в толпе)»	
2	15.12.2021		Действия сотрудников и обучающихся при совершении террористического акта: при поступлении анонимного звонка, сообщения о минировании школы, возникновении пожара после срабатывания взрывного устройства	
3	10.02.2022		Тренировка по действиям персонала и обучающихся по обеспечению безопасности и	

			антитеррористической защищенности при обнаружении и срабатывании взрывного устройства.	
4	19.05.2022		Действия сотрудников и обучающихся при угрозе террористического акта, в случае применения огнестрельного оружия в здании и на улице.	

Приложение 4
УТВЕРЖДЕНА
Приказ МБОУ
«Емельяновская СОШ»
от 31.08.2021 № 261

Инструкция для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети «Интернет» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа «Нижегородского района Республики Крым

Настоящая инструкция разработана для учащихся 1-11 классов, которая должна помочь школьникам безопасно находиться в сети.

Компьютерные вирусы

Компьютерный вирус - это разновидность компьютерных программ, отличительной особенностью которой является способность к размножению. В дополнение к этому, вирусы могут повредить или полностью уничтожить все файлы и данные, подконтрольные пользователю, от имени которого была запущена зараженная программа, а также повредить или даже уничтожить операционную систему со всеми файлами в целом. В большинстве случаев распространяются вирусы через интернет.

Методы защиты от вредоносных программ:

1. Используй современные операционные системы, имеющие серьезный уровень защиты от вредоносных программ;
2. Постоянно устанавливай пачти (цифровые заплатки, которые автоматически устанавливаются с целью доработки программы) и другие обновления своей операционной системы. Скачивай их только с официального сайта разработчика ОС. Если существует режим автоматического обновления, включи его;
3. Работай на своем компьютере под правами пользователя, а не администратора. Это не позволит большинству вредоносных программ устанавливаться на твоём персональном компьютере;
4. Используй антивирусные программные продукты известных производителей, с автоматическим обновлением баз;
5. Ограничь физический доступ к компьютеру для посторонних лиц;

6. Используй внешние носители информации, такие как флешка, диск или файл из интернета, только из проверенных источников;

7. Не открывай компьютерные файлы, полученные из ненадежных источников. Даже те файлы, которые прислал твой знакомый. Лучше уточни у него, отправлял ли он тебе их.

Сети WI-FI

Wi-Fi - это не вид передачи данных, не технология, а всего лишь бренд, марка. Еще в 1991 году нидерландская компания зарегистрировала бренд "WESA", что обозначало словосочетание "Wireless Fidelity", который переводится как "беспроводная точность".

До нашего времени дошла другая аббревиатура, которая является такой же технологией. Это аббревиатура "Wi-Fi". Такое название было дано с намеком на стандарт высшей звуковой техники Hi-Fi, что в переводе означает "высокая точность".

Да, бесплатный интернет-доступ в кафе, отелях и аэропортах является отличной возможностью выхода в интернет. Но многие эксперты считают, что общедоступные Wi-Fi сети не являются безопасными.

Советы по безопасности работы в общедоступных сетях Wi-fi:

1. Не передавай свою личную информацию через общедоступные Wi-Fi сети. Работая в них, желательно не вводить пароли доступа, логины и какие - то номера;

2. Используй и обновляй антивирусные программы и брандмауер. Тем самым ты обезопасишь себя от закачки вируса на твоё устройство;

3. При использовании Wi-Fi отключи функцию "Общий доступ к файлам и принтерам". Данная функция закрыта по умолчанию, однако некоторые пользователи активируют ее для удобства использования в работе или учебе;

4. Не используй публичный WI-FI для передачи личных данных, например для выхода в социальные сети или в электронную почту;

5. Используй только защищенное соединение через HTTPS, а не HTTP, т.е. при наборе веб-адреса вводи именно "https://";

6. В мобильном телефоне отключи функцию "Подключение к Wi-Fi автоматически". Не допускай автоматического подключения устройства к сетям Wi-Fi без твоего согласия.

Социальные сети

Социальные сети активно входят в нашу жизнь, многие люди работают и живут там постоянно, а в Facebook уже зарегистрирован миллиард человек, что является одной седьмой всех жителей планеты. Многие пользователи не понимают, что информация,

размещенная ими в социальных сетях, может быть найдена и использована кем угодно, в том числе не обязательно с благими намерениями.

Основные советы по безопасности в социальных сетях:

1. Ограничь список друзей. У тебя в друзьях не должно быть случайных и незнакомых людей;
2. Защищай свою частную жизнь. Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату твоего рождения и другую личную информацию. Злоумышленники могут использовать даже информацию о том, как ты и твои родители планируете провести каникулы;
3. Защищай свою репутацию - держи ее в чистоте и задавай себе вопрос: хотел бы ты, чтобы другие пользователи видели, что ты загружаешь? Подумай, прежде чем что-то опубликовать, написать и загрузить;
4. Если ты говоришь с людьми, которых не знаешь, не используй свое реальное имя и другую личную информации: имя, место жительства, место учебы и прочее;
5. Избегай размещения фотографий в Интернете, где ты изображен на местности, по которой можно определить твое местоположение;
6. При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли, состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8;
7. Для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли. Тогда если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному месту, а не во все сразу.

Электронные деньги

Электронные деньги - это очень удобный способ платежей, однако существуют мошенники, которые хотят получить эти деньги.

Электронные деньги появились совсем недавно и именно из-за этого во многих государствах до сих пор не прописано про них в законах.

В России же они функционируют и о них уже прописано в законе, где их разделяют на несколько видов - анонимные и не анонимные. Разница в том, что анонимные - это те, в которых разрешается проводить операции без идентификации пользователя, а в неанонимных идентификация пользователя является обязательной.

Также следует различать электронные фиатные деньги (равны государственным валютам) и электронные нефидатные деньги (не равны государственным валютам).

Основные советы по безопасной работе с электронными деньгами:

1. Привяжи к счету мобильный телефон. Это самый удобный и быстрый способ восстановить доступ к счету. Привязанный телефон поможет, если забудешь свой платежный пароль или зайдешь на сайт с незнакомого устройства;

2. Используй одноразовые пароли. После перехода на усиленную авторизацию тебе уже не будет угрожать опасность кражи или перехвата платежного пароля;

3. Выбери сложный пароль. Преступникам будет не просто угадать сложный пароль. Надежные пароли - это пароли, которые содержат не менее 8 знаков и включают в себя строчные и прописные буквы, цифры и несколько символов, такие как знак доллара, фунта, восклицательный знак и т.п. Например, \$tR0ng!;;

4. Не вводи свои личные данные на сайтах, которым не доверяешь.

Электронная почта

Электронная почта - это технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений, которые распределяются в компьютерной сети. Обычно электронный почтовый ящик выглядит следующим образом: имя_пользователя@имя_домена. Также кроме передачи простого текста, имеется возможность передавать файлы.

Основные советы по безопасной работе с электронной почтой:

1. Надо выбрать правильный почтовый сервис. В интернете есть огромный выбор бесплатных почтовых сервисов, однако лучше доверять тем, кого знаешь и кто первый в рейтинге;

2. Не указывай в личной почте личную информацию. Например, лучше выбрать "музыкальный_фанат@" или "рок2013" вместо "тема13";

3. Используй двухэтапную авторизацию. Это когда помимо пароля нужно вводить код, присылаемый по SMS;

4. Выбери сложный пароль. Для каждого почтового ящика должен быть свой надежный, устойчивый к взлому пароль;

5. Если есть возможность написать самому свой личный вопрос, используй эту возможность;

6. Используй несколько почтовых ящиков. Первый для частной переписки с адресатами, которым ты доверяешь. Это электронный адрес не надо использовать при регистрации на форумах и сайтах;

7. Не открывай файлы и другие вложения в письмах, даже если они пришли от твоих друзей. Лучше уточни у них, отправляли ли они тебе эти файлы;

8. После окончания работы на почтовом сервисе перед закрытием вкладки с сайтом не забудь нажать на "Выйти".

Кибербуллинг или виртуальное издевательство

Кибербуллинг - преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернетсервисов.

Основные советы по борьбе с кибербуллингом:

1. Не бросайся в бой. Лучший способ: посоветоваться как себя вести и, если нет того, к кому можно обратиться, то вначале успокоиться. Если ты начнешь отвечать оскорблениями на оскорбления, то только еще больше разожжешь конфликт;

2. Управляй своей киберрепутацией;

3. Анонимность в сети мнимая. Существуют способы выяснить, кто стоит за анонимным аккаунтом;

4. Не стоит вести хулиганский образ виртуальной жизни. Интернет фиксирует все твои действия и сохраняет их. Удалить их будет крайне затруднительно;

5. Соблюдай свою виртуальную честь смолоду;

6. Игнорируй единичный негатив. Одноразовые оскорбительные сообщения лучше игнорировать. Обычно агрессия прекращается на начальной стадии;

7. Бан агрессора. В программах обмена мгновенными сообщениями, в социальных сетях есть возможность блокировки отправки сообщений с определенных адресов;

8. Если ты свидетель кибербуллинга. Твои действия: выступить против преследователя, показать ему, что его действия оцениваются негативно, поддержать жертву, которой нужна психологическая помощь, сообщить взрослым о факте агрессивного поведения в сети.

Мобильный телефон

Современные смартфоны и планшеты содержат в себе вполне взрослый функционал, и теперь они могут конкурировать со стационарными компьютерами. Однако, средств защиты для подобных устройств пока очень мало. Тестирование и поиск уязвимостей в них происходит не так интенсивно, как для ПК, то же самое касается и мобильных приложений.

Современные мобильные браузеры уже практически догнали настольные аналоги, однако расширение функционала влечет за собой большую сложность и меньшую защищенность.

Далеко не все производители выпускают обновления, закрывающие критические уязвимости для своих устройств.

Основные советы для безопасности мобильного телефона:

Ничего не является по-настоящему бесплатным. Будь осторожен, ведь когда тебе предлагают бесплатный контент, в нем могут быть скрыты какие - то платные услуги;

Думай, прежде чем отправить SMS, фото или видео. Ты точно знаешь, где они будут в конечном итоге?

Необходимо обновлять операционную систему твоего смартфона;

Используй антивирусные программы для мобильных телефонов;

Не загружай приложения от неизвестного источника, ведь они могут содержать вредоносное программное обеспечение;

После того как ты выйдешь с сайта, где вводил личную информацию, зайти в настройки браузера и удали cookies;

Периодически проверяй, какие платные услуги активированы на твоём номере; Давай свой номер мобильного телефона только людям, которых ты знаешь и кому доверяешь;

Bluetooth должен быть выключен, когда ты им не пользуешься. Не забывай иногда проверять это.

Online игры

Современные онлайн-игры - это красочные, захватывающие развлечения, объединяющие сотни тысяч человек по всему миру. Игроки исследуют данный им мир, общаются друг с другом, выполняют задания, сражаются с монстрами и получают опыт. За удовольствие они платят: покупают диск, оплачивают абонемент или приобретают какие-то опции.

Все эти средства идут на поддержание и развитие игры, а также на самую безопасность: совершенствуются системы авторизации, выпускаются новые патчи (цифровые заплатки для программ), закрываются уязвимости серверов.

В подобных играх стоит опасаться не столько своих соперников, сколько кражи твоего пароля, на котором основана система авторизации большинства игр.

Основные советы по безопасности твоего игрового аккаунта:

1. Если другой игрок ведет себя плохо или создает тебе неприятности, заблокируй его в списке игроков;

2. Пожалуйся администраторам игры на плохое поведение этого игрока, желательно приложить какие-то доказательства в виде скриншотов;

3. Не указывай личную информацию в профайле игры;

4. Уважай других участников по игре;

5. Не устанавливай неофициальные патчи и моды;

6. Используй сложные и разные пароли;

7. Даже во время игры не стоит отключать антивирус. Пока ты играешь, твой компьютер могут заразить.

Фишинг или кража личных данных

Обычной кражей денег и документов сегодня уже никого не удивишь, но с развитием интернет-технологий злоумышленники переместились в интернет, и продолжают заниматься "любимым" делом.

Так появилась новая угроза: интернет-мошенничества или фишинг, главная цель которого состоит в получении конфиденциальных данных пользователей - логинов и паролей. На английском языке phishing читается как фишинг (от fishing - рыбная ловля, password - пароль).

Основные советы по борьбе с фишингом:

1. Следи за своим аккаунтом. Если ты подозреваешь, что твоя анкета была взломана, то необходимо заблокировать ее и сообщить администраторам ресурса об этом как можно скорее;

2. Используй безопасные веб-сайты, в том числе, интернет-магазинов и поисковых систем;

3. Используй сложные и разные пароли. Таким образом, если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному твоему профилю в сети, а не ко всем;

4. Если тебя взломали, то необходимо предупредить всех своих знакомых, которые добавлены у тебя в друзьях, о том, что тебя взломали и, возможно, от твоего имени будет рассылаться спам и ссылки на фишинговые сайты;

5. Установи надежный пароль (PIN) на мобильный телефон;

6. Отключи сохранение пароля в браузере;

7. Не открывай файлы и другие вложения в письмах, даже если они пришли от твоих друзей. Лучше уточни у них, отправляли ли они тебе эти файлы.

Цифровая репутация

Цифровая репутация - это негативная или позитивная информация в сети о тебе. Компрометирующая информация, размещенная в интернете, может серьезным образом отразиться на твоей реальной жизни. "Цифровая репутация" - это твой имидж, который формируется из информации о тебе в интернете.

Твое место жительства, учебы, твое финансовое положение, особенности характера и рассказы о близких - все это накапливается в сети.

Многие подростки легкомысленно относятся к публикации личной информации в Интернете, не понимая возможных последствий. Ты даже не сможешь догадаться о том, что фотография, размещенная 5 лет назад, стала причиной отказа принять тебя на работу.

Комментарии, размещение твоих фотографий и другие действия могут не исчезнуть даже после того, как ты их удалишь. Ты не знаешь, кто сохранил эту

информацию, попала ли она в поисковые системы и сохранилась ли она, а главное: что подумают о тебе окружающие люди, которые найдут и увидят это. Найти информацию много лет спустя сможет любой - как из добрых побуждений, так и с намерением причинить вред. Это может быть кто угодно.

Основные советы по защите цифровой репутации:

1. Подумай, прежде чем что-то публиковать и передавать у себя в блоге или в социальной сети;
2. В настройках профиля установи ограничения на просмотр твоего профиля и его содержимого, сделай его только "для друзей";
3. Не размещай и не указывай информацию, которая может кого-либо оскорблять или обижать.

Авторское право

Современные школьники - активные пользователи цифрового пространства. Однако далеко не все знают, что пользование многими возможностями цифрового мира требует соблюдения прав на интеллектуальную собственность.

Термин "интеллектуальная собственность" относится к различным творениям человеческого ума, начиная с новых изобретений и знаков, обозначающих собственность на продукты и услуги, и заканчивая книгами, фотографиями, кинофильмами и музыкальными произведениями.

Авторские права - это права на интеллектуальную собственность на произведения науки, литературы и искусства. Авторские права выступают в качестве гарантии того, что интеллектуальный/творческий труд автора не будет напрасным, даст ему справедливые возможности заработать на результатах своего труда, получить известность и признание. Никто без разрешения автора не может воспроизводить его произведение, распространять, публично демонстрировать, продавать, импортировать, пускать в прокат, публично исполнять, показывать/исполнять в эфире или размещать в Интернете.

Использование "пиратского" программного обеспечения может привести к многим рискам: от потери данных к твоим аккаунтам до блокировки твоего устройства, где установлена нелегальная программа. Не стоит также забывать, что существуют легальные и бесплатные программы, которые можно найти в сети.

О портале

Сетевичок.рф - твой главный советчик в сети. Здесь ты можешь узнать о безопасности в сети понятным и доступным языком, а при возникновении критической ситуации обратиться за советом. А также принять участие в конкурсах и стать самым цифровым гражданином.

Помните:

НЕЛЬЗЯ

1. Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей);
2. Открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя;
3. Грубить, придирается, оказывать давление - вести себя невежливо и агрессивно;
4. Не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших - всегда спрашивай родителей;
5. Не встречайся с Интернет-знакомыми в реальной жизни - посоветуйся со взрослым, которому доверяешь.

ОСТОРОЖНО

1. Не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете - сообщи об этом своим родителям или опекунам;
2. Приглашают переписываться, играть, обмениваться - проверь, нет ли подвоха;
3. Незаконное копирование файлов в Интернете - воровство;
4. Всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети - они всегда помогут;
5. Используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и других порталах.

МОЖНО

1. Уважай других пользователей;
2. Пользуешься Интернет-источником - делай ссылку на него;
3. Открывай только те ссылки, в которых уверен;
4. Общаться за помощью взрослым - родители, опекуны и администрация сайтов всегда помогут;
5. Пройди обучение на сайте "Сетевичок" и получи паспорт цифрового гражданина.

Приложение 5
УТВЕРЖДЕН
Приказ МБОУ «Емельяновская
СОШ»
от 31.08.2021 № 261

**Перечень предметов, веществ и устройств,
запрещенных к проносу в здание и на территорию Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная
школа» Нижнегорского района Республики Крым**

1. Любые виды оружия и боеприпасов (холодное, огнестрельное, пневматические, травматические винтовки и пистолеты, газовое оружие и оружие самообороны (кроме лиц, которым в установленном порядке разрешено хранение и ношение табельного оружия и специальных средств);
2. Имитаторы и муляжи оружия и боеприпасов;
3. Взрывчатые вещества, взрывные устройства, дымовые шашки, сигнальные ракеты;
4. Пиротехнические изделия (фейерверки; бенгальские огни, салюты, хлопушки и т.п.);
5. Электрошоковые устройства;
6. Газовые баллончики, аэрозольные распылители нервнопаралитического и слезоточивого воздействия;
7. Колющие и режущие предметы;
8. Предметы и вещества, представляющие опасность для жизни и здоровья ученика или окружающих лиц (гарпуны, воздушные ружья и пистолеты, рогатки, провода, кабеля, электроконденсаторы, ножи и мечи, дубинки, биты, стальные шарики, др. метательные или ударные орудия и т.п.), которые могут быть использованы в качестве огнестрельного или холодного оружия;
9. Огнеопасные, взрывчатые, ядовитые, отравляющие и едко пахнущие вещества;
10. Легковоспламеняющиеся, пожароопасные материалы, предметы, жидкости и вещества;
11. Радиоактивные материалы и вещества;
12. Табачные изделия, электронные сигареты, наркотические и психотропные вещества и средства, вызывающие опьянение или отравление;
13. Алкоголь, спиртосодержащие напитки, пиво, энергетические напитки.