

ПРИНЯТА

Педагогический совет МБОУ «Емельяновская СОШ»

(протокол от 30.08.2021г. № 9)

УТВЕРЖДЕНА

Приказ МБОУ «Емельяновская СОШ»

от 31.08.2021г. № 261



ПРОГРАММА

ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ "ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СОШ" НА 2021-2023 ГГ.

с.Емельяновка

2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Кравченя Л.Ю. - заместитель директора по ВР, ответственный за антитеррористическую безопасность
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межнационального общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</p> <p>Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межнациональному миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</p> <p>Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</p> <p>Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</p> <p>Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму</p> <p>Повышение занятости молодёжи во внеурочное время</p>
Сроки реализации Программы	2021-2023 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<p>Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межнационального согласия и толерантности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. <p>Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма,</p>

	<p>экстремизма и нетерпимости.</p> <p>Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</p> <p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</p> <p>Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</p> <p>Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</p>

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального края. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «Емельяновская СОШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно

относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. **Задачи программы**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира; проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2018-2021 гг.:

I этап (2021-2022 г.)

разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2022-2023 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межнациональной интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, участие в конкурсах
5	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
6	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей	Оформление стендов, фотоконкурсов, конкурсов рисунков
7	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
8	Подготовка и проведение месячника правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение месячника правовых знаний среди обучающихся школы
9	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Республике Крым	Повышение культуры толерантного отношения к разным народам, уважения к их культуре.
10	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий

Реализация Программы позволит:

- дать эффективную систему правовых, организационных и идеологических взглядов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- . снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков - ченической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и религии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- формирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет- пространстве, этикета в чатах и форумах
- обеспечит информационную безопасность
- ограничит участие школьников в организациях, неформальных движениях, :представляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму
- Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.
- Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
- Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

ПЛАН

мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений в
детско-подростковой среде на 2021-2023 гг в МБОУ «Емельяновская СОШ»
Нижегородского района Республики Крым

Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Обеспечение пропускного режима типа «фильтр» граждан, транспортных средств, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории образовательной организации.	В течение года	Директор школы Петренко С.Н., сторож-вахтер Масалькин О.П.
2	Инструктажи с работниками образовательной организации по противодействию терроризму. Обучение сотрудников, обучающихся образовательных организаций действиям при угрозе (совершении) террористических актов.	В течение года Октябрь Январь Март май	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
3	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
4	Заседания Советов по профилактике правонарушений, случаев экстремизма	Ежемесячно	Председатель совета профилактики

5	Рассмотрение вопроса «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма» на педагогическом Совете	октябрь	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
6	Школьное методическое объединение	В течение года	Руководитель МО классных

	классных руководителей «Новые формы работы классных руководителей, педагога - психолога, в воспитании толерантного отношения к окружающему миру, людям».		руководителей
7.	Оформление и последующее обновление стендов по профилактике терроризма и экстремизма.	В течение года	Педагог-организатор Шипилова Е.Н.
II. Мероприятия с учащимися			
8.	Проведение анкетирования на определение сформированности толерантного поведения у учащихся.	сентябрь	Педагог-психолог Шипилова Е.Н.
9.	Ознакомление обучающихся с памятками «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	В течение года	Учитель ОБЖ Марисюк С..Ф
10	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Давайте дружить народами», • «Нам надо лучше знать друг друга», • «Приемы эффективного общения», • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», • «Профилактика и разрешение конфликтов», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»», • «Что значит жить в мире с собой и другими?»» • «Мы против насилия и экстремизма» • «Наша истинная национальность – человек» 	В течение года	классные руководители
11	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на	В течение года	Учитель истории Предко

	формирование толерантных установок у учащихся, направленных на гармонизацию межнациональных отношений		С.И.
12	<p>Просмотр и обсуждение тематических видеофильмов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма; -Экстремизм – антисоциальное явление. <p>Документального фильма «Мост через Вади»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>апрель</p>	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.
13	Беседы с обучающимися по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, а также экстремистских действий	В течение года	Заместитель директора Кравченя Л.Ю. Классные руководители
14	<p>Конкурс рисунков по темам:</p> <p>« Мы жители многонационального края!».</p> <p>- плакатов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Террору – НЕТ!», • « Мы против насилия и экстремизма!» • « Наша истинная национальность -человек!». • Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 	<p>16ноября</p> <p>апрель</p> <p>03.09.</p>	Классные руководители Педагог-организатор
15	Обновление тематического стенда: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	сентябрь 2022 года	Заместитель директора, п/о Шипилова Е.Н.
16	Организация работы объединений дополнительного образования	Сентябрь январь	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.

17.	Распространение информации, листовок, проведение бесед направленных на недопущение вовлечения несовершеннолетних в идеологию движения «Колумбайн», «АУЕ», склонения к суицидам	апрель	Социальный педагог Паращинец А.С.
III. Мероприятия с родителями			
18	Родительский правовой всеобуч: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма», «Роль родителей по предупреждению влияния «опасных» сайтов и групп в социальных сетях на подростков».	В течение года	Заместитель директора Кравченя Л.Ю.. Педагог-психолог Шипилова Е.Н. Социальный педагог
19	Родительские собрания «Воспитание толерантности в семье» «Усиление родительского контроля деятельности несовершеннолетних в сети Интернет», «Участие родительской общественности в работе по пресечению деятельности «опасных» сайтов и групп в социальных сетях».	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
20	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные руководители

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Экстремистская деятельность (-экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
 - публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
 - возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
 - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
 - нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
 - воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
 - воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
 - совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
 - пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
 - публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
 - публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в : вершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- Организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально- технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная (организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 1" июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо - формация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности , либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных :действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения -учительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях а действия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в классном коллективе

Инструментарий мониторинга

предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале 5-
 проявляется всегда 4- проявляется часто 3- бывает редко 2- этого
 у нас нет 1- у нас другая позиция

№	характеристики	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка обучающихся класса: от 6-до 12 баллов - это
 очень низкий уровень (негативный) от 13-до 18 баллов - это
 низкий уровень (негативный) от 19 до 24 баллов - это средний
 уровень(нейтральный) от 25-30 - это высокий уровень
 (позитивные)

Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

Раз в год проводить классный час

«НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ» в форме (бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д.) в целях:

- повышения знания школьников о молодежных субкультурах;
- воспитания культурной грамотности школьников;
- просвещение школьников о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;
- Профилактики участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Инструментарий мониторинга Анкета

№	Вопросы	Отв ет ы
1	О каких неформальных организациях ты узнал?	
2	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться	
5	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6	Можешь ли ты себя отнести к какой -нибудь группе?	

Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам %- безразличны к неформальным организациям

класс		Число представителей
	хип-хоп	
	эмо	
	гламур	
	реконструкторы	
	ролевики	
	рокеры	
	готы	
	металлисты	
	панки	
	флешмобы	
	стрейт-эйджеры	
	предрасположены к присоединению к каким-либо группам	
	безразличны к неформальным организациям	
	исповедующие нетрадиционные течения Ислама	

Анкета для 4-7 классов

Класс _____

1. Как ты чувствуешь себя в школе:

- А) плохо, Б) хорошо,
В) удовлетворительно, Г) отлично.

2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова:

- А) да, Б) нет.

3. Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе:

- А) да, Б) нет.

Если да, то со стороны:

- учителей,
- администрации школы,
- техперсонала,
- учащихся школы.

4. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем:

- А) одноклассником, Б) старшеклассником,
В) посторонними лицами, Г) не было.

5. Существует ли проблема насилия в школе? Да нет

6. Становились ли вы жертвой насилия в школе и какого рода?

- А) физического
Б) психологического
В) сексуального Г) экономического Д) свой вариант

7. Кто совершал над тобой насилие в школе (выбери все подходящие ответы)? -Старшеклассники.

Одноклассники.

Учитель. Другие лица (укажи) _____

8. Какую помощь ты получил (выбери все подходящие ответы)? Психологическую

Медицинскую Юридическую

Сочувствие окружающих людей

9. Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете:

А) обсуждение на классных часах проблемы насилия Б) ужесточение дисциплины в школе

В) улучшение контроля и надзора за поведением учащихся Г) свой вариант

Анкета для учащихся 8-11 классов

Внимательно прочитайте каждый вопрос. Ознакомившись с вариантами ответов, выберите нужный и подчеркните его. В случаях, когда ни один из предложенных вариантов ответа Вас не удовлетворяет, напишите, пожалуйста, свой. Конфиденциальность Вашего личного мнения гарантируется.

1. Сколько Вам лет? _____

2. Нравится ли Вам обучение в Вашей школе?

а) да б) нет

заходят ли в Вашу школу посторонние лица?

б) нет

Г

если да, то ими являются:

-бывшие одноклассники,

-граждане, ранее окончившие Вашу школу

-незнакомые ровесники либо взрослые лица,

-посетители других учащихся

С какой целью приходят?

- пообщаться
- к девушкам
- с целью вымогательства или сбора денег
- по служебным вопросам

■ Имеются ли факты вымогательства или сбора денег в Вашей школе со стороны одноклассников , «учащихся старших классов или посторонних лиц?

а) да б) нет

Если есть, то можете их назвать по имени, фамилии, по кличке? _____

\ Слышали ли Вы о подобных случаях?

- а) в вашей школе
- б) возле школы
- в) в своем микрорайоне в дворовом клубе
- г) в развлекательных центрах
- д) на улице
- е) не слышал

8. Чем они мотивируют сбор денег?

- а) нужно помочь товарищу
- б) внезапно возникшими у них проблемами
- в) сбора на «общак» (для криминальных структур)
- г) никак не объясняют

9. Имеется ли в Вашей школе «смотрящий» или «неформальный лидер»?

а) да б) нет

10. Подвергались ли Вы сами вымогательству либо сбору денег (или других материальных средств) со стороны одноклассников , учащихся старших классов или посторонних лиц, проходящих Вашу школу

а) да б) нет

Если да, то можете назвать Ваших обидчиков по имени, фамилии, по кличке?

11. Имели ли место факты насилия в отношении учащихся в Вашей школе?

а) да б) нет

12. Знаете ли Вы о группировках криминальной направленности, которые вымогают деньги с учеников, для сбора денег якобы в «общак»?

а) да б) нет

13. Если хотите к заданным вопросам что-либо добавить, запишите.