

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания педагогического совета МБОУ «Емельяновская СОШ» № 1 от 31.08.2022 г.	зам. директора по ВР МБОУ «Емельяновская СОШ» <i>Сидяк</i> Кравченя Л.Ю. «31.08» 2022 г.	Директор МБОУ «Емельяновская СОШ» ОГРН 1159102007140 Приказ № 31 от 31.08.22 <i>Петренко С.Н.</i> Петренко С.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮНАРМИЯ»

Направленность : туристско-краеведческое
Возраст обучающихся : 11-17 лет
Срок реализации : 1 год
Вид программы : модифицированная
Уровень : стартовый
Составитель: педагог-дополнительного образования
Подгибайлов Сергей Николаевич

с.Емельяновка,

Рецензент: _____ Ф.И.О.
(должность) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Согласовано: заместитель директора _____ Кравченя Л.Ю.
(должность) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

1.Комплекс основных характеристик Программы

1.1.Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национального проекта «Образование» - Паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р ;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 10.09.2019);
- Методических рекомендаций для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 г.);
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Емельяновская СОШ»)

типовой примерной программы дополнительного образования военно-патриотического кружка «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи авторы Костылев Е.А., Криворученко О.Н. в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Направленность : туристско- краеведческое

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Актуальность программы:

в соответствии с уставом организации основные задачи в которые входит воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Новизна

курса заключается в изучении и совершенствовании действий, реально используемых в мероприятиях, связанных с историческим наследием наших предков, великих полководцев России, воинов – освободителей от фашизма, а также воспитании морально-волевых, физических качеств, необходимых для защиты и обороны Отечества.

Отличительные особенности программы :

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является эксклюзивной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

- Участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 5 по 11 класс;
- Участие юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, тренировки, тактические учения. Основными методами здесь выступают

показ и упражнение (тренировка).

Педагогическая целесообразность–

педагогические приемы, форм и методы обучения, определенные педагогом, направлены на формирование у обучающегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (команда), с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления всего военно-спортивного потенциала при выполнении индивидуальных приемов обучающегося, в соревновательной деятельности формирования тактического мышления.

Адресат Программы –

обучающиеся от 5-11 классов (11-17 лет). В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий по физкультурно-спортивной деятельности. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

Объем и срок освоения программы: 36 часов, 1 год.

Уровень программы - стартовый.

Формы обучения по программе: очная.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в разновозрастной группе постоянного состава, которые могут проводиться в форме бесед, лекций, экскурсий, тренировок строевой подготовки, семинаров, практикумов, конференций; просмотра учебных кинофильмов и видеоматериалов; практических занятий по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам.

Режим занятий: 36 часов в год, 1 раз в неделю по 1 часу, занятия по 45 минут;

Уровень освоения Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
Стартовый уровень 1 год	36	1	1 по 45 мин	1	36	36

1.2. Цель и задачи Программы:

Цель: всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

Углубить знания по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым; приобрести знания о военной истории Отечества; сформировать у подрастающего поколения мотивацию к военной службе и воспитать уважение к Российской армии; выработка профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья; формирование навыков самообслуживания; формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки; развитие у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество; развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело; формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру; воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в туристско-краеведческом кружке при образовательном учреждении. К занятиям в кружке на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО по стрельбе;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами и т.п.

1.3. Воспитательный потенциал программы:

Воспитательная работа в рамках программы «Юнармия» направлена на знакомство учащихся с мировой культурой в части спортивных и прикладных единоборств; на формирование у подростков уважения к культуре, истории и традициям своей страны и Республики Крым; на воспитание чувства гордости, уважения и почитания символов Российской Федерации и Республики Крым: Герба, Флага и другой российской символики; развитие доброжелательности в оценке спортивных достижений товарищей и критическое отношение к своим достижениям.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в различных акциях МБОУ «Емельяновская СОШ» спортивных и патриотических мероприятиях, соревнованиях, проводимых к знаменательным и историческим датам. Обучающиеся участвуют в просмотре видеоматериалов патриотической тематики.

В результате проведения воспитательных мероприятий у обучающихся творческого объединения будет сформировано понимание: чтобы стать настоящим юнармейцем, недостаточно просто ходить на занятия кружка, ты должен заняться собой, воспитать в себе следующий комплекс умений: быть ответственным, ибо результат занятий зависит от тебя самого; быть дисциплинированным, выполнять режим занятий ;быть упорным во время тренировок, стремиться преодолеть трудности для достижения победы; проявлять уважение ко всем и во всем: быть честным и уважать командиров и начальников, внимательным к замечаниям старших, товарищам по группе. На примерах советских и российских военнослужащих у воспитанников будет сформировано чувство патриотизма и гордости за свою страну, стремление не сдаваться, не жалеть сил для достижения цели.

1.4.Содержание программы

Учебный план:

№	Наименование раздела, темы	Учебные часы			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Вводное занятие.	1	1		
	Раздел 1. Основные виды подготовки юнармейцев	30	14	15	
2	Специальная и тактическая подготовка	6	5	1	Тестирование
3	Строевая подготовка	12	4	8	Смотр строя
4	Специальная физическая подготовка	9	2	7	Тестирование
5	Допризывная огневая и стрелковая подготовка	3	3	-	Опросный лист
	Раздел 2. История родного Отечества.	6	6	-	
6	Великая Отечественная Война.	5	5		Фронтальный опрос
7	Воссоединение Крыма с Россией в 2014 году.	1	1		Итоговое тестирование
Итого		36	21	15	

Содержание учебно-тематического плана

Введение -1 ч.

Теория- 1 ч. Практика -0 ч.

Введение. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Знакомство с программой, задачами, расписанием.

Раздел 1. Основные виды подготовки юнармейцев- 29 ч.

Специальная и тактическая подготовка».(6 ч.)

Теория:5 ч

План и карта. Картографические проекции. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы географических координат. Условные обозначения на топографической карте. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Виды вооруженных сил Российской Федерации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов.

Практика -1 ч.

Практические занятия. 1 ч. Вязка туристических узлов.

Первичная аттестация: тестирование

1. Образовательный модуль «Строевая подготовка».(12 ч.)

Теория : 4 ч.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте..

Практические занятия. **Практика : 8 ч.** Отработка строевых приемов.

Промежуточная аттестация: смотр-строя

Специальная физическая подготовка.(8 ч.)

Теория :2 ч.

Военно-прикладные виды спорта в Российской Федерации. Армейский рукопашный бой. Военно-спортивное многоборье.

Практические занятия. 6 ч.

Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Игровые виды спорта. Метание гранаты. Самбо. Дзюдо. Сдача нормативов комплекса ГТО.

Промежуточная аттестация: тестирование

Допризывная огневая и стрелковая подготовка».(3 ч.)

Теория :3 ч.

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Основы стрельбы. Способы стрельбы.

Практика – 0 ч.

Промежуточная аттестация: опросный лист

Раздел 2. «История родного Отечества».(6 ч)

Великая Отечественная война

Теория : 5 ч.

Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Танк Т-34. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны.

Практика -0 ч.

Промежуточная аттестация: фронтальный опрос

Воссоединение Крыма с Россией в 2014 году.- 1 ч.

Теория – 1 ч.

Воссоединение Крыма с Россией в 2014 году.

Практика -0 ч

Итоговая аттестация : итоговое тестирование

1.5.Планируемые результаты.

В результате изучения курса, обучающиеся научатся:

- основам военных знаний и воинской дисциплины;
- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;
- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия,
- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;
- строевой подготовке.

Знать

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74,его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

Уметь

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.
- владеть на начальном уровне приемами единоборств
- выполнять основные строевые движения согласно устава строевой подготовки

будут иметь:

- навыки оказания доврачебной помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

УУД

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные командиром и начальником;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Юнармеец это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА

протокол заседания

педагогического совета

МБОУ «Емельяновская СОШ»

от _____ № _____

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора

МБОУ «Емельяновская СОШ»

« _____ » _____ 20__ г.
_____ Л.Ю.Кравченя

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Емельяновская СОШ»

_____ С.Н.Петренко

Приказ № _____ от _____

Календарный учебный график
творческого объединения « ЮНАРМИЯ »
2022/2023 учебного года

2.Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график

Месяц	сентябрь					октябрь				ноябрь			декабрь					январь			февраль			март					апрель			май					июнь		
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
Кол-во часов в неделю (групп)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Кол-во часов в месяц (групп)	5					4				3			5					3			3			5					3			4					1		
Аттестация/ формы контроля		тестирование							Смотр строя																												Фронтальный опрос		Итоговое тестирование
Всего	Объём в 2022-2023 учебном году – 36 учебных часа																																						

2.2. Условия реализации программы:

материально-техническое обеспечение

- наличие учебного класса со столами, стульями, доской, специальным техническим оборудованием для демонстрации видеоматериалов;
- специальная библиотека учебно-популярной и энциклопедической литературы;
- наглядный и дидактический материал (схемы, плакаты, муляжи и т.д);
- наличие проектора и мультимедийной доски , возможность выхода в Интернет.

- информационное обеспечение

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, а также истории Ичкинского партизанского отряда;
- Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

- кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования , прошедший курсы повышения квалификации по программе Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях по дополнительной программе «Юнармия».

Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс осуществляется посредством следующих методов обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения)..

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективной работы. Теоретическая часть дается в форме бесед, рассказа, лекций с использованием иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением тем. На практических занятиях учащиеся используют разнообразные методики , отрабатывая навыки метания гранаты, выполнения команд, оказания первой медицинской помощи, умение ориентироваться на местности и т.п.

Формы организации учебных занятий

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.
- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению;
- соревнования;
- походы;
- взаимодействие старших и младших ребят.

В курсе обучения применяются следующие методы:

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью. Помимо этого готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы аттестации /контроля

Первичная аттестация уровня знаний учащихся проводится в форме входного тестирования. Для текущего контроля и результатов отслеживания программа используются система методов наблюдения. Для отслеживания результативности на уровне мотивации и эмоционального состояния применяются методики социометрического исследования, мотивации прихода в коллектив.

Проверка достигаемых учащимися образовательных результатов производится по форме: тесты и опросные листы, фронтальный опрос, сдача нормативов, спортивные соревнования. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования

Также формами подведения итогов могут быть смотр-стройка и песни, участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсных программах.

Оценочные материалы : Фронтальный опрос, тестирование, смотры строя и песни, спортивные соревнования, тестовые упражнения , участие в муниципальных мероприятиях несения почётной караульной службы.

2.4. Список литературы:

Список литературы и интернет – ресурсы, используемые педагогом при создании и реализации программы

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон Российской Федерации «Об обороне».
5. Закон российской федерации «О воинской обязанности и военной службе».
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественногo движения «ЮНАРМИЯ», утвержден 28 мая 2016 г.
7. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации.
8. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
9. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации.
10. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.
11. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
12. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
13. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
14. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
15. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, Лях В. И., Зданевич А.А. 2005г.
16. Методические рекомендации для учителей: Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова, 2002г.
17. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
18. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев, Л.Б. Кофман, 1998г.
19. Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А.Н. 2009г.
20. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий, В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
21. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
23. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
24. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

25. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
26. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
27. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
28. Андреев С. Н. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.
29. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
30. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
31. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
32. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
33. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
34. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
35. Гогонов Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АСАСЕМІА, 2000.
36. Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. -Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.
37. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
38. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
39. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
40. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
41. М.А. Давыдов. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и спорт», 1983 г.
42. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
43. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. – 134с.
44. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014 – 351 с. : ил.
45. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014 – 320 с. : ил.
46. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 – 222 с.
47. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
48. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.

49. Шапкин П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Список литературы, рекомендуемый обучающимся и родителям для успешного усвоения данной программы

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Высокий уровень:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Достаточный уровень:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Средний уровень:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Низкий уровень:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

План воспитательной работы

Название объединения «Юнармия»

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическая воспитание			
1	Муниципальный этап конкурса «Вахта памяти. Пост № 1»	Октябрь Апрель	Конкурс
2	День Республики Крым	Январь	Фотоконкурс «Природа родного Крыма»
3	Смотр строя и песни, посвященный «Дню защитника отечества»	февраль	Смотр-строя и песни
4	День освобождения Крыма от фашистских захватчиков	апрель	линейка
Культурологическая воспитание, личностно-волевое			
1	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Январь-апрель	акция
2	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Участие в он-лайн Эко-диктанте
Физическая воспитание, экологическая воспитание			
1	Соревнования по ГТО	декабрь	Лекция «Пестициды и их отрицательное влияние на окружающую среду»
2	Операция «Памятник»	Октябрь май	Операция по уборке, благоустройству памятников на территории села.
3	Акция «Сады Победы	Первая неделя апреля	Акция по высадке деревьев, кустарников, цветов)
Духовно-нравственное воспитание			
1	День добровольца (волонтера) (05.12) Участие в мероприятиях «Волонтеры Победы»	Декабрь- май	Беседа «Волонтеры Победы» и их деятельность»
2	Возложение цветов у памятных мемориалов ВОВ	март	Торжественное возложение цветов, гирлянд
3	День Победы	9 мая	Участие в почетном карауле на митинге, посвященном Дню Победы

Рецензия

на общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования «ЮНАРМИЯ» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа»

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «ЮНАРМИЯ» - программа физкультурно-спортивного направления. Программа предназначена для работы с обучающимися среднего и старшего школьного возраста (11-17 лет). Программа рассчитана на 36 часов. Срок реализации программы – 1 год.

Данная программа соответствует требованиям дополнительного образования, является составной частью общей системы привлечения обучающихся к физической активности и патриотизму. Цели, задачи, результаты программы, ориентированы на возрастные особенности обучающихся. В программе приведены механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами.

Материал программы изложен грамотно, в соответствии с рекомендациями и требованиями к содержанию и оформлению программ. Отмечается логика, последовательность овладения знаниями, двигательными навыками и умениями. Программа «ЮНАРМИЯ» содержит следующие разделы:

- Пояснительная записка включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов: обоснование программы, в котором отражена актуальность, новизна, отличительные особенности программы; цели и задачи, условия реализации программы, основные методы и формы занятий, планируемые результаты, методическое обеспечение программы, формы аттестации / контроля.

- Содержание программы представлено на весь период реализации программы календарно-тематическим планированием на год, с указанием распределением часов по разделам и темам занятий, указанием общего количества часов, с разбивкой на теоретические и практические занятия. Раскрыто краткое содержание учебных занятий по темам в соответствии с тематическим планом.

- Список литературы в помощь обучающимся для усвоения программы достаточно полный и доступный.

Предложенная программа актуальна, цели и задачи являются социально и личностно значимыми. Учитывая возрастную группу обучающихся, программа предполагает применение изученных навыков и умений в реальных мероприятиях как школьной, так и внешкольной локациях. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели и задачи и способы их достижения.

Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, разработанная учителем МБОУ «Емельяновская СОШ» Подгибайловым С.Н. соответствует требованиям и может быть реализована в системе дополнительного образования.

Рецензент:

учитель начальных классов,

высшей квалификационной категории _____ О.В.Дёмина

