

# Открытый классный час «Профсоюзное движение и трудовые права несовершеннолетних»

(для учащихся 9-11-х классов)

Провела Председатель ППО МБОУ «Емельяновская СОШ» Демина О.В.

## Цели:

- способствовать формированию у учащихся знаний основ правового общества;
- определить основные права несовершеннолетнего работника, его льготы и гарантии;
- дать характеристику труда с применением норм российского трудового права;
- познакомить с деятельностью профсоюзов по обеспечению трудовой гарантии несовершеннолетних работников, контроль за соблюдением их трудовых прав.

## Ход урока.

### Учитель.

Тема нашего урока – «Трудовые права несовершеннолетних».

Мы провели опрос среди старшеклассников нашей школы и выяснили какие вопросы волнуют подростков, касающихся трудоустройства:

### ученица 9 класса

1. Где я могу заработать деньги?
2. **Кто имеет право заключать со мной трудовой договор?**
3. **Какова продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних работников?**
4. **Нужно ли проходить медицинский осмотр, чтобы устроиться на работу?**
5. Имею ли я право на отпуск?
6. Могут ли меня направлять в командировки, привлекать к сверхурочной работе?
7. Предоставляются ли мне как несовершеннолетнему какие-то гарантии, льготы при устройстве на работу? **Выдадут ли мне трудовую книжку?**
8. Кто будет распоряжаться деньгами, которые я заработаю?

### Учитель.

Чтобы ответить на эти вопросы мы с вами познакомимся с основными документами, которые гарантируют право на труд каждому несовершеннолетнему **гражданину нашего государства.**



Но сначала хочется поговорить о том, что такое «Труд».

На протяжении тысячелетий человечество шло по пути развития и совершенствования орудий труда, чтобы с их помощью создавать для людей блага. Именно трудом, т.е. целенаправленной, осознанной деятельностью по производству материальных и нематериальных благ, создаётся экономическая основа общества.

Обычно люди трудятся сообща. В процессе совместного труда люди распределяют между собой трудовые функции, операции, совместно используют машины, оборудование и другие средства производства. Отношения, в которые люди вступают в процессе трудовой деятельности, регулируются нормами трудового права.

Перед обсуждением данной темы нужно дать определение понятию «труд». Человек и общества могут потреблять лишь то, что создано трудом. Чем выше организация труда, его техническая оснащённость, тем богаче общество. Все великие открытия, весь научно – технический прогресс общества, его цивилизации – это результат большого труда многих поколений людей.

### ученица 11 класса

#### **Что такое труд для нас в современной России?**

- 1) **Труд** – это средство для поддержания жизненных потребностей человека.
- 2) **Труд** – это средство для развития творческого потенциала.
- 3) **Труд** – это способ достижения жизненных благ, карьеры, социального статуса.
- 4) **Труд** – участие в развитии общества.
- 5) **Труд** – это потребность и способ самореализации.
- 6) **Труд** – право, предоставленное мне обществом.
- 7) **Труд** – это обязанность, возлагаемая на меня государством.

### Учитель.

А теперь давайте подумаем и ответим на вопрос: труд – это право или обязанность? (**Рассуждение учащихся на эту тему. Учитель подводит их к выводу, что труд – это право и обязанность**).

#### **Рассмотрим первый документ, который гарантирует право на труд.**

Это **Конституция РФ**.

В Конституции РФ труд был провозглашён в качестве права и обязанности гражданина.

### ученица 11 класса

#### **Конституция РФ**

(статья 37)

- Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать роль деятельности и профессию.
- Принудительный труд запрещен.
- Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не **ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а так же право на защиту от безработицы.**
- **Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.**
- **Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируется установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.**

## Учитель.



Еще один документ, который так же подтверждает права на труд не только подростков, но и всех работающих это – **Трудовой кодекс.**

### **Статья 63 Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.**

- Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет.
- В случаях получения основного общего образования либо оставления по согласию родителей до получения основного общего образования трудовой договор могут заключать лица возраста 15 лет.
- С согласия одного из родителей или органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

Показать как выглядит трудовой договор в оригинале.

**Трудовой договор** – это соглашение между работником и работодателем.

- Права и обязанности работодателя;
- Права и обязанности работника;
- Трудовая функция;
- Режим труда;
- Оплата труда;
- Ответственность сторон;
- Изменение и расторжение трудового договора.

### **Статья 64 Гарантии при заключении трудового договора.**

- Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

### **Статья 65 Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.**

При заключении трудового договора

лицо, поступающее на работу,

предъявляет работодателю:

- Паспорт или иной документ удостоверяющий личность.
- При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляется работодателем.

( Эти документы необходимы при трудоустройстве подростков. А взрослые еще предоставляют диплом или аттестат об образовании, медицинскую книжку, пенсионное страховое свидетельство).

### **Статья 66 Трудовая книжка.**

- Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

#### **Трудовая книжка**

- Титульный лист;
- Сведения о работнике;
- Сведения о поощрениях и награждения.

### **Статья 69 Медицинское освидетельствование при заключении трудового договора.**

- Обязательному предварительному медицинскому освидетельствованию при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.

Многие люди больше всего при поступлении на работу боятся именно собеседования. Но вместе с тем собеседование – наилучший способ продемонстрировать работодателю свои лучшие качества, склонить его в свою пользу.

### **Статья 70 Испытание при приеме на работу.**

- Испытания при приеме на работу не устанавливаются для лиц не достигших возраста 18 лет.

(У взрослых существует испытательный срок).

#### **ученица 9 класса**

#### **Какое поведение на собеседовании приводит к негативным результатам?**

Соискатель:

- Опаздывает на собеседование;
- Забыл некоторые документы;
- Одет неопрятно или слишком броско;
- Передвигает стул, который поставлен для него;
- Жует резинку;
- Не демонстрирует заинтересованности, равнодушен;
- Ставит много условий.

#### **ученица 10 класса**

#### **Чтобы произвести хорошее впечатление, необходимо помнить:**

- Постарайтесь выглядеть победителем: с поднятой головой, легкой улыбкой, открытым взглядом.
- Распрямите свое тело полностью.
- Когда с вами говорят, слегка наклоняйтесь вперед.
- Четко формулируйте, чего вы ожидаете от работы.

#### **Учитель.**

### **Статья 92 Сокращение продолжительности рабочего времени.**

Продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних сокращается на:

- 16 часов неделю – для работников в возрасте до 16 лет (24 часа);
- 4 часа в неделю – для работников в возрасте от 16-18 лет (36 часов).

### **Продолжительность рабочего времени:**

Продолжительность рабочего времени учащихся образовательных учреждений в возрасте до 18 лет, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины нормы, установленной частью первой настоящей статьи.

( Рабочая неделя взрослого человека не может превышать 40 часов в неделю)

### **Статья 93 Неполное рабочее время.**

При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ.

### **Статья 94 Продолжительность ежедневной работы в день (смену).**

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

- Для работников в возрасте:

от 15-16 лет – 5 часов;

от 16-18 лет – 7 часов.

- Для учащихся образовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования совмещающих в течение учебного года учебу и работу:

от 14-16 лет – 2,5 часа;

от 16-18 – 3,5 часа.

### **Статья 96 Работа в ночное время.**

К работе в ночное время не допускаются работники, не достигшие возраста 18 лет, за исключением лиц, участвующих в создании и исполнении художественных произведений и других категорий работников в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

### **Оплачиваемый отпуск**

- Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до 18 лет.
- Оплачиваемый отпуск не переносится на следующий год и не может быть заменен денежной компенсацией.

### **Вопросы для закрепления полученных знаний:**

1. С какого возраста гражданин может начать работу? Каким будет рабочий день несовершеннолетнего?
2. 16-летний и 20-летний юноши были приняты на работу с испытательным сроком. По истечении 1 месяца обоих уволили как не выдержавших испытательного срока. Правомерны ли действия администрации?
3. 17-летний молодой человек хотел работать в ночное время. Допускается ли такой вариант работы несовершеннолетнего?
4. Возможна ли работа несовершеннолетнего по совместительству?
5. Какие документы необходимы при поступлении на работу впервые?
6. Какой документ гарантирует право на труд?

**Учитель.**



В государстве существует организация, которая осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства работодателями учреждений и организаций - это **профсоюз**.

**Профсоюз – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты своих социально-трудовых прав и интересов.**

Профсоюзное движение зародилось в Великобритании на рубеже 18-19 веков, что было вызвано промышленной революцией, появлением наемного труда на производстве. Вслед за натуральной формой оплаты за труд появляются товарно-денежные отношения, где труд тоже становится товаром.

В России профсоюзы появились гораздо позже, что было связано с тем, что она долгое время оставалась аграрным государством, где не была развита промышленность, существовало мелкотоварное производство. До 1861 года в России существовало крепостное право. Лишь с развитием крупного фабрично-заводского производства и формированием рабочего класса создались предпосылки к появлению организаций, отстаивающих интересы рабочих.

Датой рождения российских профсоюзов считается начало октября 1905 года, когда впервые было создано объединение отдельных профессиональных союзов.

#### ученица 10 класса

- Профессиональные союзы

следят за соблюдением трудового законодательства

- Профсоюзы остаются самой массовой общественной организацией
- Профсоюзы имеют хорошую законодательную основу для своей деятельности.
- Профсоюзы являются единственным посредником между работодателем и работником.
- Если права несовершеннолетнего нарушены, то он может обратиться в профсоюзную организацию, государственную инспекцию труда, либо суд за защитой своих трудовых прав.

#### ученица 9 класса

**Профсоюзы борются за:**

- Экономику, обеспечивающую достойную жизнь всем на базе достойного труда.
- Достойную заработную плату и эффективную занятость.
- Развитие системы социального страхования, социального и пенсионного обеспечения, социальных услуг.
- Безопасное рабочее место.

- Соблюдение трудовых прав работником, уважение их интересов.
- Развитие социального партнёрства как действенного инструмента, формирования условий эффективного труда.

### ученица 10 класса

#### Что дает профсоюз:

- Стабильность трудовых отношений.
- Поддержку и развитие творческого и профессионального потенциала.
- Консультации юристов.
- Защиту в суде.
- Консультации специалистов по охране труда и правовую помощь при несчастных случаях.
- Организацию отдыха.
- Организацию и проведение культурных мероприятий.
- Страхование членов профсоюза от несчастных случаев на производстве.

#### Функции профсоюза:

- **Организационная** (осуществление социального партнерства).
- **Регуляция социально-трудовых отношений** (в области оплаты труда, организации труда).
- **Защитная** (профсоюз участвует в разрешении конфликтов, может поощрять своего члена материально).
- **Представительская** (законодательно предоставлено право выступать от имени и по поручению трудовых коллективов во взаимодействии с органами государственной и исполнительной власти).
- **Информационная** (являются источником своевременной и достоверной информации в принятии новых законов о профсоюзах)
- **Контрольная** (осуществляют контроль за соблюдением законности на предприятии).

#### Просмотр видеоролика «Сказка о профсоюзе»



#### **Учитель.**

Подводя итоги урока, хотелось бы отметить, что соблюдение прав и гарантий в трудовой деятельности это хорошо.