

**ОТЧЁТ**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Емельяновская средняя общеобразовательная школа»**  
**Нижегорского района Республики Крым**  
**по итогам 2022 года**

**ОТЧЁТ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Емельяновская средняя общеобразовательная школа»**  
**Нижегородского района Республики Крым**  
**по итогам 2022 года**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района Республики Крым имеет юридический и фактический адрес: 297121, Республика Крым, Нижегородский район, с. Емельяновка, ул.Центральная, д.132.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 000570245 от 04.01.2015г.) Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105008638 с кодом причины постановки на учет 910501001.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1159102007140 (серия 91 № 000454089). Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105008638 /910501001.

Лицензия № 0376 от 27 июня 2016 года на осуществление образовательной деятельности (серия 82Л01 № 0000389).

В 2016/2017 учебном году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» прошло процедуру аккредитации и получило свидетельство о государственной аккредитации № 0154 от 14 апреля 2017г. Срок действия свидетельства до 14 апреля 2029 года.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция) утвержден и зарегистрирован Постановлением администрации Нижегородского района Республики Крым 20.12.2016 г. № 337.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав участников образовательных отношений осуществляется в соответствии с локальными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, п.г.т. Нижнегорский, ул.Ленина, 7

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;

- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- Формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;

- Сохранение и развитие этнокультурных традиций народов Крыма.

- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

## **1.2. Оценка системы управления.**

### Администрация школы:

- Петренко С.Н. - директор школы;

- Предко С.И. - заместитель директора;

- Кравченя Л.Ю. - заместитель директора;

- Марченко Ю.А. – заместитель директора.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением

Наименование органа	Функции
<i>Совет школы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения;</li> <li>– создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;</li> <li>– защита законных прав обучающихся, работников образовательного учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>– решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием обучающихся в образовательном учреждении в случаях нарушения Устава.</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование педагогической работы;</li> <li>– внедрение в практику передового педагогического опыта;</li> <li>– рассмотрения и обсуждение образовательных программ;</li> <li>– рассмотрения и обсуждение планов, программ, графиков работы;</li> <li>– решение вопросов о переводе, выпуске допуске обучающихся, освоивших образовательные программы к ГИА;</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности на высоком качественном уровне;</li> <li>определение перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения;</li> <li>привлечение общественности к решению вопросов развития образовательного учреждения;</li> <li>создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса;</li> <li>помощь администрации в разработке локальных актов;</li> <li>разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций в пределах своей компетенции;</li> <li>внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности,</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<p>охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;</p> <p>принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников образовательного учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность.</p>
<i>Попечительский совет</i>	<p>сотрудничество с органами государственной власти, органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым, организациями и учреждениями, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования образовательного учреждения;</p> <p>содействие улучшению материально-технической, учебной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз образовательного учреждения;</p> <p>содействие привлечению дополнительных источников финансирования образовательного учреждения;</p> <p>содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в образовательном учреждении;</p> <p>осуществление благотворительной деятельности;</p> <p>содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д.;</p> <p>- формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных.</p>

По итогам 2022 года система управления Образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

#### Режим работы школы в 2022 году:

1-11 классы — пятидневная рабочая неделя;

В школе 11 классов - комплектов:

4 класса-комплекта начальной школы;

5 классов- комплектов основной школы;

2 класса-комплекта средней школы.

#### Начальное общее образование

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ «Емельяновская СОШ» на уровне начального общего образования началось внедрение нового федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286. С 2022 года по новому ФГОС НОО начал обучаться 1 класс.

Учебный план начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки и таблицы с распределением количества часов на изучение учебных предметов по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями) (далее - ФГОС начального общего образования);

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);

4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

6. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

7. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

8. Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 г. №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;

10. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённый Постановлением главы администрации Нижнегорского района № 32 от 16.02.2016 г.

11. Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённого приказом № 223 от 31.08.2020 г. (с изменениями).



В 2022 году обучение в 1 – 4 классах было организовано по пятидневной учебной неделе.

В школе 4 класса-комплекта: по одному классу на уровне начального общего образования.

2022/2023 учебный год для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Языком обучения в 1 – 4 классах, согласно Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа», является русский.

В соответствии с Порядком проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённым приказом № 223 от 31.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями) в 2 – 4 классах промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в форме годового оценивания на основании четвертных отметок. Отметки по учебным предметам за учебный год во 2 – 4 классах выставляются в электронный журнал не позднее 2 дней до окончания учебного года. При промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»). В первом классе обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Учебный план начального общего образования для 1 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым составлен на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» для 2 – 4 классов на 2022/2023 учебный год разработан на основе «Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 1 Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 г. №1503/01-14. Учебный план представлен предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и

литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1-4-х классах реализуется системно-деятельностный подход на основе требований ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся 4 класса изучают модуль «Основы светской этики» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (протокол родительского собрания №4 от 28.03.2022 г.).

В 2022/2023 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) организовано изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) в 2 - 4 классах

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организуется по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования основные образовательные программы начального общего образования реализуются МБОУ «Емельяновская СОШ», в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического

самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. №03-871 занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся каждый понедельник на первом уроке.

### **Основное общее образование**

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ «Емельяновская СОШ» на уровне основного общего образования началось внедрение нового федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287. С 2022 года по новому ФГОС ООО начал обучаться 5 класс.

Учебный план основного общего образования является составной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки и таблицы с

распределением количества часов на изучение учебных предметов по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями);

4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

6. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

7. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

8. Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 г. №1503/01-14 «О формировании учебных

планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;

9. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённый Постановлением главы администрации Нижнегорского района № 32 от 16.02.2016 г.

10. Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённого приказом № 223 от 31.08.2020 г.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

В 2022/2023 учебном году обучение в 5 – 9 классах организовано по пятидневной учебной неделе.

В школе 5 классов-комплектов: по одному классу на уровне основного общего образования. 2022/2023 учебный год для обучающихся 5 – 9 классов составляет 34 учебные недели.

Языком обучения в 5 – 9 классах, согласно Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа», является русский.

В соответствии с Порядком проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённым приказом № 223 от 31.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями) на уровне основного общего образования промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в форме годового оценивания на основании четвертных отметок. Отметки по учебным предметам за учебный год в 5 классе выставляются в электронный журнал не позднее 2 дней до окончания учебного года. При промежуточной аттестации обучающихся используется

балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»). Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год в 5 – 8 классах выставляются в электронный журнал не позднее 2 дней до окончания учебного года, в 9 классе не позднее 3 дней до заседания педагогического совета по допуску к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с п.33.1. ФГОС ООО, в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение родного языка, учебный план основного общего образования для 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» на 2022/2023 учебный год разработан на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной неделе (вариант 1), представленный в подпункте 3.1. «Примерный учебный план основного общего образования» организационного раздела ПООП ООО. В учебный план включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» для 6 – 9 классов на 2022/2023 учебный год разработан на основе «Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 5 Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 г. №1503/01-14.

Учебный план основного общего образования представлен предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2022/2023 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) организовано изучение родного языка (русского) в 6 – 9 классах по 1 часу в неделю и предмета «Родная литература (русская)» в 6 – 7 классах в объеме 1 час в неделю, в 8 – 9 - по 0,5 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5 – 9 классах организуется по следующим направлениям: спортивно–оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Емельяновская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. №03-871 занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся каждый понедельник на первом уроке.

### **Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований государственных стандартов, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки и таблиц с распределением количества часов на изучение учебных предметов по годам обучения.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);

3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

6. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

7. Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 г. №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;

9. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённый Постановлением главы администрации Нижнегорского района № 32 от 16.02.2016 г.

10. Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения



«Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённого приказом № 223 от 31.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями).

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» на 2021/2022 учебный год предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В 2022/2023 учебном году обучение в 10 – 11 классах организовано по пятидневной учебной неделе.

В школе 2 класса-комплекта: по одному классу на уровне среднего общего образования.

2022/2023 учебный год для обучающихся 10, 11 классов составляет 34 учебные недели.

Языком обучения согласно Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа», является русский.

В соответствии с Порядком проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённым приказом № 223 от 31.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями) на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине в форме годового оценивания на основании полугодовых отметок. При промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»). Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год в 10 классе выставляются в электронный журнал не позднее 2 дней до окончания учебного года, в 11 классе – не позднее 3 дней до заседания педагогического совета по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым в соответствии с требованиями ФГОС СОО обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля (вариант 4).

Учебный план среднего общего образования представлен предметными областями:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные планы 10 и 11 классов предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Исходя из индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровых условий школы, на углублённом уровне в 10 классе будут преподаваться учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Математика».

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), учебный план среднего общего образования на 2022/2023 учебный год для 10 класса обеспечивает реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» через изучение предмета «Родной язык (русский)» в объёме 2 часа в неделю, таким образом, рабочая программа по данному предмету будет реализована в полном объёме в 10 классе.

В 11 классе обучающиеся не будут изучать предметы из предметной области «Родной язык и родная литература», так как программа учебного предмета «Родной язык (русский)» была реализована в 10 классе.

В 11 классе продолжена реализация учебного плана с углублённым изучением русского языка, литературы и математики.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики в 10 и 11 классах будет реализовываться параллельная модель преподавания математики. В рамках единого предмета «Математика» отдельными систематическими курсами будут преподаваться «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». При реализации параллельной модели сохраняется классическая традиция математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а именно раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы согласно ФГОС СОО, а его выполнение является обязательным для каждого учащегося. Учебным планом среднего общего образования в 10 и 11 классах предусмотрен курс «Индивидуальный проект», целью которого является обеспечение обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учебный план 10 класса предусматривает выделение 1 часа для проведения учебных сборов для юношей в объеме 35 часов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме, а также «Основ медицинских знаний» для девушек.

Исходя из запросов обучающихся 10 класса в учебный план включены факультативные курсы.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободно от учёбы время;
- создание воспитательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное от учёбы время, развитие здоровой, творческой личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленную к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Контингент обучающихся:**

Учебный год	Кол-во обучающихся и классов	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
2017/2018 уч. год	11 классов 142 человек	58	73	11
2018/2019 уч. год	11 классов 138 человек	57	67	14
2019/2020	11 классов 128 человек	58	53	17
2020/2021	11 классов 122 человека	55	59	8

2022/2023 (по состоянию на 30.12.2021 г.)	11 классов 115 человека	48	56	11
---	----------------------------	----	----	----

На 30.12.2022 г. в образовательной организации обучались двое обучающихся со статусом «ребёнок-инвалид», один из них на индивидуальном обучении на дому.

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</i>	-	2	2
	– начальная школа	-	-	1
	– основная школа	-	2	1
	– средняя школа	-	-	-
3	<i>Не получили аттестат:</i>	-	1	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	1	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	-	2	1
	– в основной школе	-	2	1
	– средней школе	-	-	-

#### Анализ общих итогов

Параметры статистики	на конец 2022 года	
	человек	%
<i>Количество обучающихся:</i>	115	100
в начальной школе	48	42
в основной школе	56	49

в средней школе	11	9
<i>Количество обучающихся, успевающих на «5»:</i>	12	10
на начальной школе	9	8
в основной школе	1	1
в средней школе	2	1
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:</i>	30	29
в начальной школе	13	11
в основной школе	12	11
в средней школе	5	7
<i>Количество обучающихся с одной «3»:</i>	3	3
в начальной школе	2	2
в основной школе	1	1
в средней школе	-	-

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведён анализ учебной работы за II четверть (I полугодие) 2022/2023 учебного года. По состоянию на 30 декабря 2022 года в МБОУ «Емельяновская СОШ» обучается 115 обучающихся, из них на уровне НОО обучается 48 человек, на уровне ООО – 56 человек, СОО – 11 человек.

*Таблица учебных достижений учащихся*

Классы	Кол-во учащихся	«2»		Успевают на «3»		Успевают на «4»		Успевают на «5»		Качество %	Успешность %		
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%				
												Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
1	12	Вербальное оценивание										-	-
2	10			3	30	3	30	4	40	70	100		
3	16			7	44	5	31	4	25	56	100		
4	10			4	40	5	50	1	10	60	100		
5	13	2	15	7	54	3	23	1	8	31	85		
6	8			5	62	3	38			38	100		

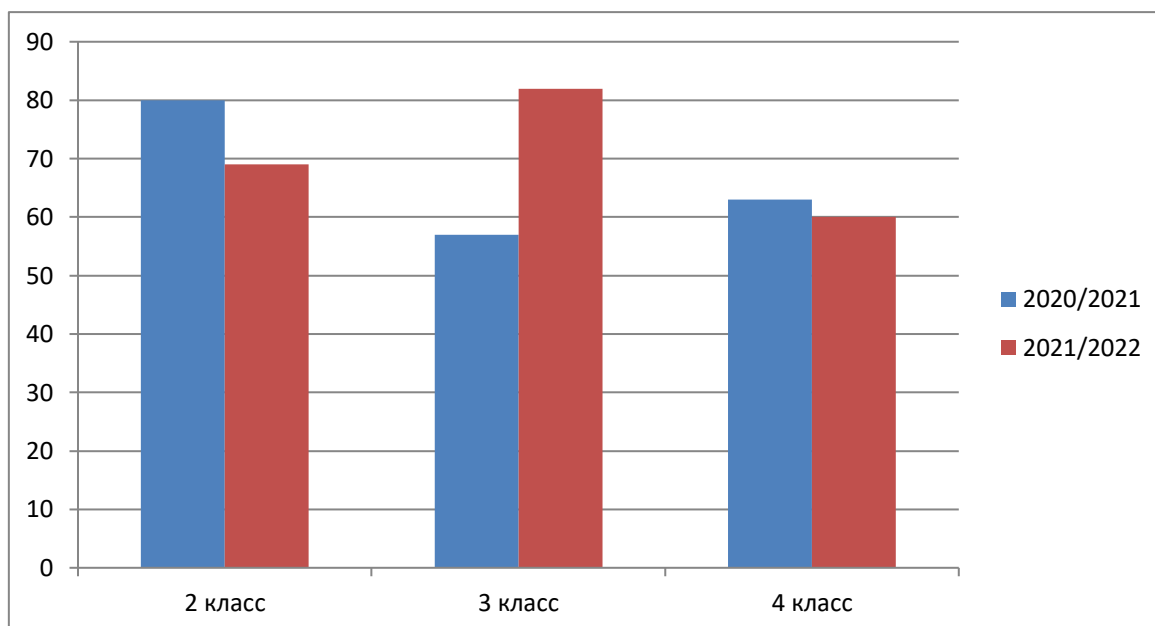
7	18			13	72	5	28			28	100
8	8	4	50	3	37	1	13			13	50
9	9	4	44	5	56					0	56
10	6			3	50	3	50			50	100
11	5			1	20	2	40	2	40	80	100
Итого о с отме ткам и	103	10	9	51	50	30	29	12	11	41	90

По итогам IV четверти (II полугодия) успеваемость в среднем по школе составила - 90%; качество знаний – 41%.

Статистика результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успешность» за 2019–2022 годы

№	классы	Качество, %			Успешность, %		
		2019/2020	2020/2021	2022/2023	2018/2019	2019/2020	2022/2023
1.	2	63	80	69	92	100	100
2.	3	64	57	82	100	100	100
3.	4	65	63	60	100	100	100

Гистограмма результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» за 2021 и 2022 годы

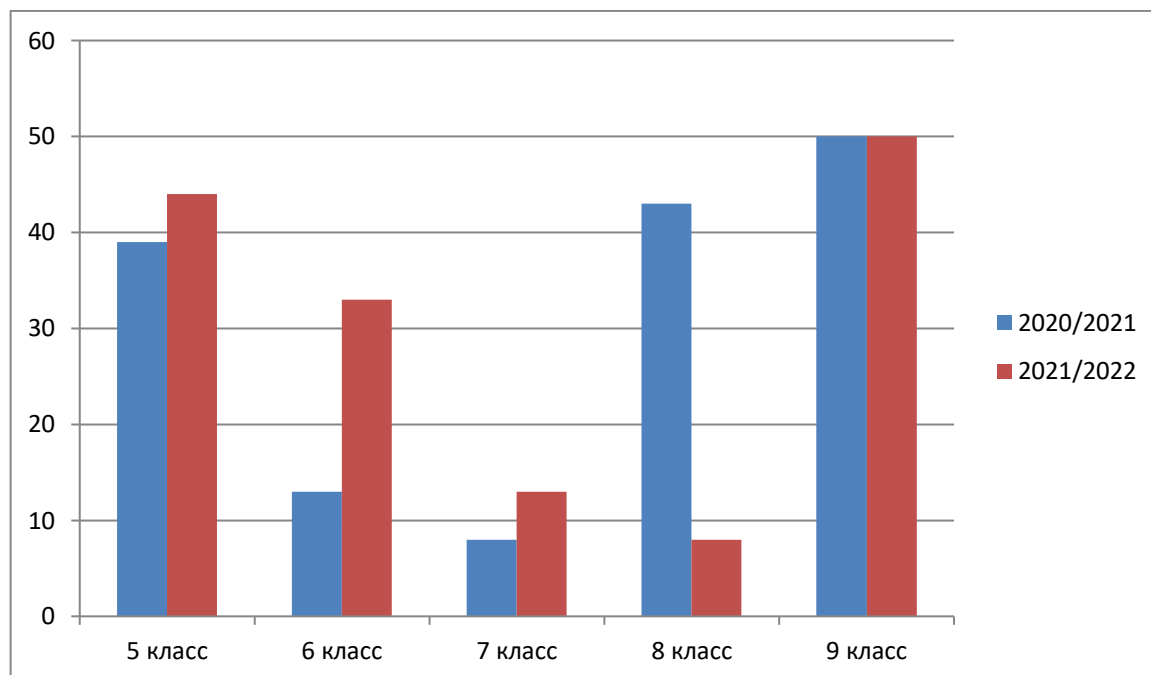


Сравнение результатов качества освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами 2021 года показывает, что в 3 классе динамика положительная, в 2 и 4 классах процент учащихся, окончивших данный класс в 2022 году на «4», «5» незначительно снизился.

Статистика результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успешность» за 2019–2022 годы

№	классы	Качество, %			Успешность, %		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	5	11	39	44	100	100	100
2.	6	10	13	33	100	100	100
3.	7	53	8	13	100	100	100
4.	8	50	43	8	100	86	92
5.	9	36	50	50	100	100	100

Гистограмма результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» за 2021 и 2022 годы



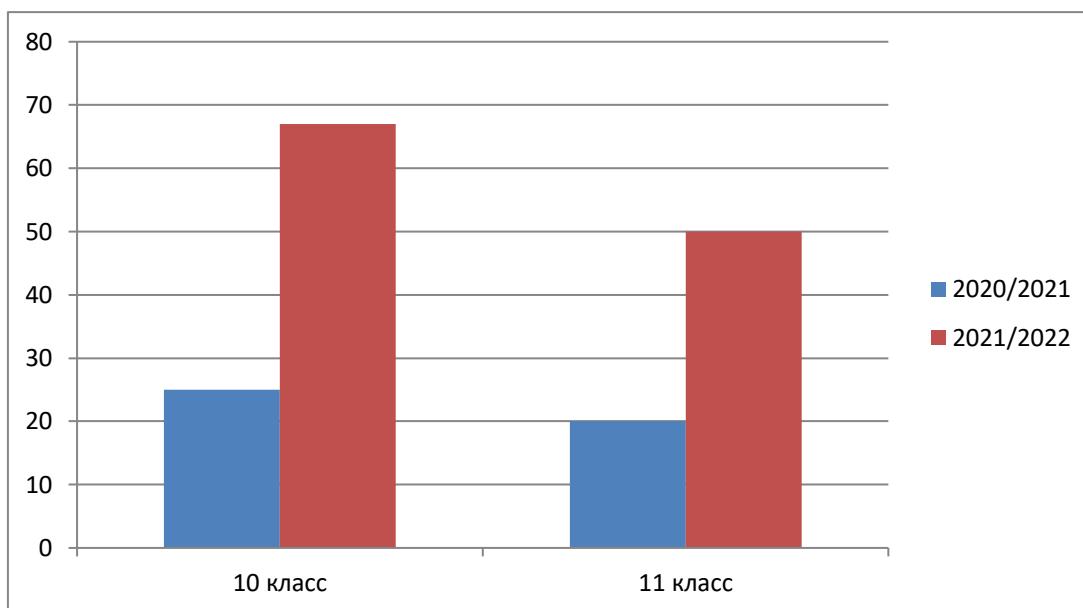
Сравнение результатов качества освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами 2021 года показывает, что в 5, 6, 7 классах процент обучающихся, окончивших данный класс в 2022 году на «4», «5» значительно увеличился, в 8 классе – снизился, в 9 – остался неизменным.

Статистика результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «качество» и «успешность» за 2019–2022 годы

№	классы	Качество, %			Успешность, %		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	10	33	25	67	100	100	100
2.	11	60	20	50	100	100	100



Гистограмма результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» за 2021 и 2022 годы



Сравнение результатов качества освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году с результатами 2021 года показывает, что в 10 и 11 классах процент обучающихся, окончивших данный класс в 2022 году на «4», «5» значительно вырос.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО с предметными результатами у обучающихся должны быть сформированы и метапредметные результаты обучения. С целью оценки уровня сформированности метапредметных результатов на уровне начального общего образования проводятся итоговые комплексные работы, в 9, 11 классах – выполнение и защита индивидуальных проектов.

В мае 2021 г. в 1 – 4 классах были проведены итоговые комплексные работы. Работу выполнили 49 обучающихся 1 – 4 классов, что составило 89% от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования.

По итогам проведения работ получены следующие показатели достижения планируемых метапредметных результатов:

- ниже базового уровня – 1 обучающийся, 2%;
- низкий уровень – 2 обучающихся (4%);
- базовый уровень («выпускник научится») – 29 обучающихся, 63%;
- повышенный и высокий уровень («выпускник получит возможность научиться») – 17 обучающихся, 31%.

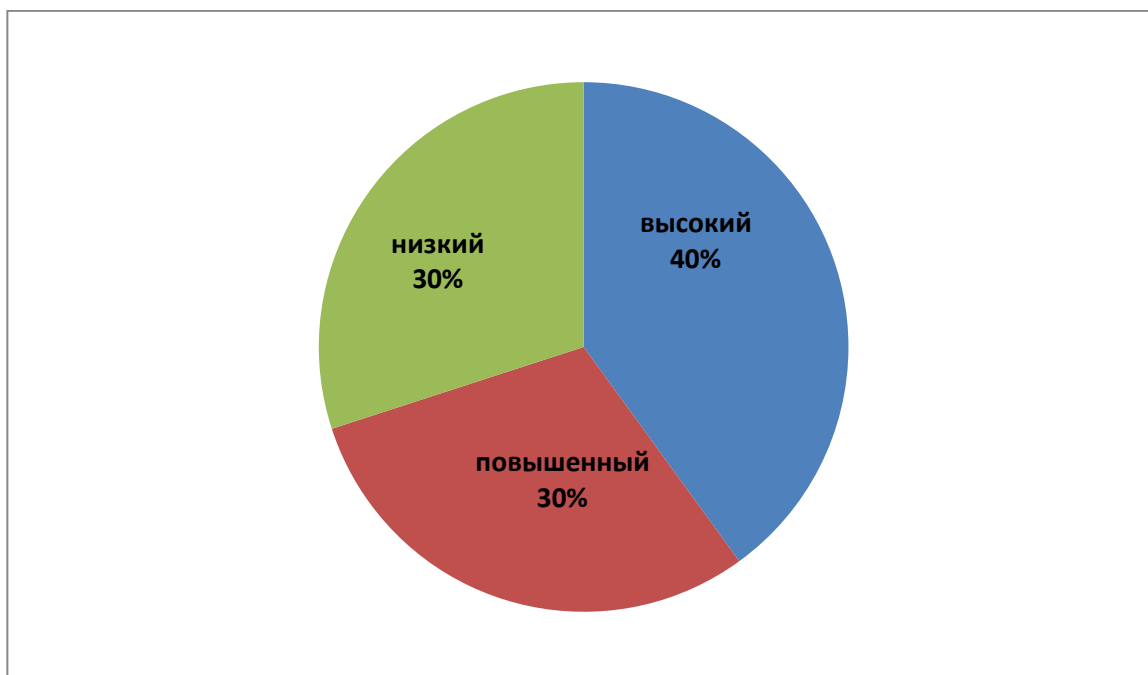
В 2022 г. обучающиеся 9 класса выполняли и защищали итоговые индивидуальные проекты.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися  
9 класса в 2021/2022 учебном году

Общее количество обучающихся	Ниже базового уровня		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
8	-	-	3	30	3	30	4	40

Анализ показывает, что метапредметные результаты обучения, определенные основной образовательной программой основного общего образования у обучающихся сформированы.

Уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся освоивших основную образовательную программу основного общего образования в 2022 г.



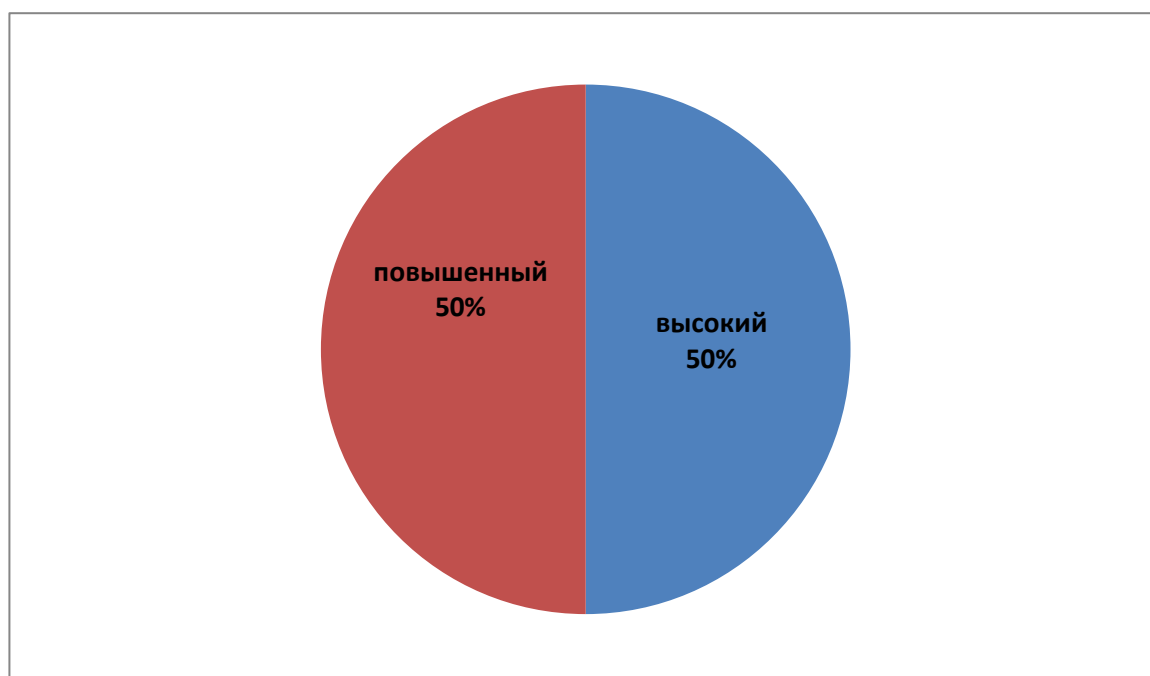
В 2022 г. обучающиеся 11 класса впервые защищали итоговые проекты, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Результаты защиты итоговых проектов обучающимися

11 класса в 2021/2022 учебном году

Общее количество обучающихся	Ниже базового уровня «2»		Базовый уровень «3»		Повышенный уровень «4»		Высокий «5»	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
8	-	-	-	-	1	50	1	50

Уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся освоивших основную образовательную программу среднего общего образования в 2022 г.



Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году.

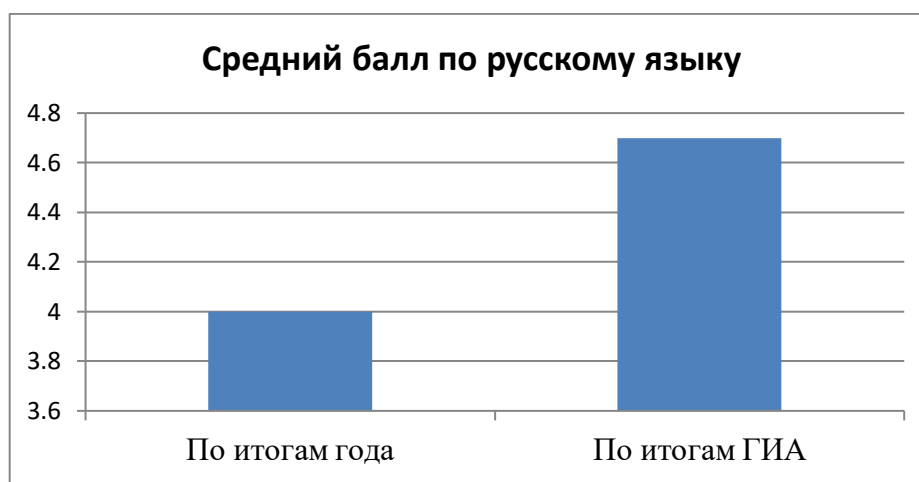
На конец 2020/2021 учебного года в 9 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» обучались 12 человек. По решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации все обучающиеся были допущены к ГИА и сдавали экзамены в форме ОГЭ.

ГИА-9 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающихся.

По результату кампании ГИА-9 были получены следующие результаты.

### Русский язык

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	12	9 (75%)	3 (25%)	0	0
Успешность	100%				
Качество	100%				



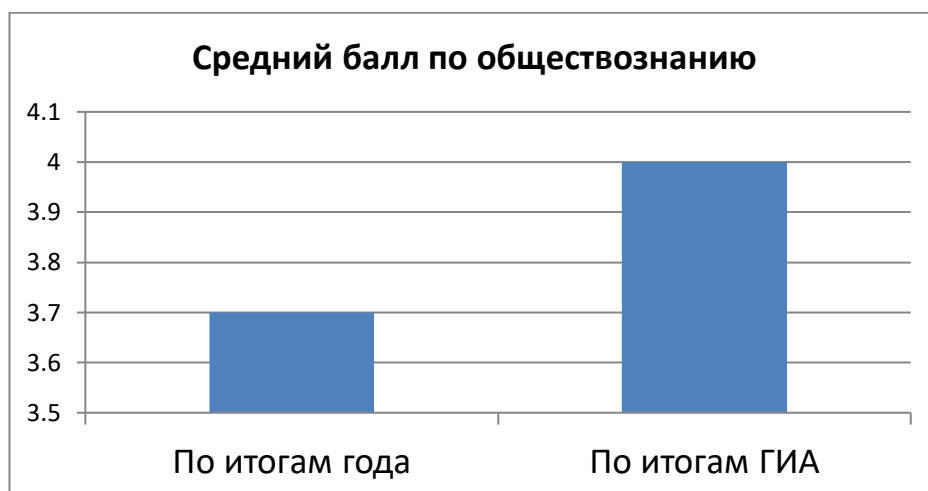
### Математика

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	12	1 (8%)	6 (50%)	5 (42%)	0
Успешность	100%				
Качество	58%				



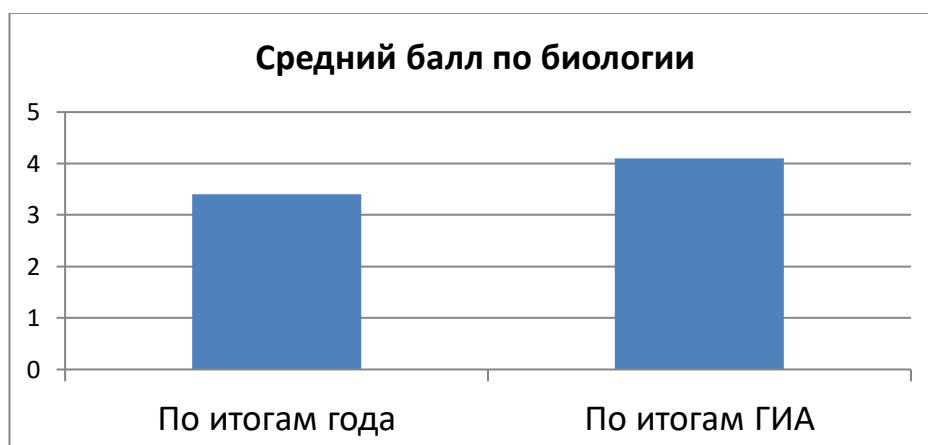
### Обществознание

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	11	2 (18%)	3 (64%)	2 (18%)	0
Успешность	100%				
Качество	82%				



### Биология

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	7	2 (29%)	3 (57%)	1 (14%)	0
Успешность	100%				
Качество	86%				



## География

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	6	3 (50%)	1 (17%)	2 (33%)	0
Успешность	100%				
Качество	67%				



Все обучающиеся 9 класса сдали 4 экзамена в основную дату основного периода.  
 Все обучающиеся 9 класса сдали экзамен в основной период, в основную дату.

### Итоги государственной итоговой аттестации в 2022 г. по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» обучалось 2 человека. По решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации все обучающиеся были допущены к ГИА.

ГИА-11 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена, а обучающиеся, планировавшие поступать в образовательные учреждения высшего образования сдавали предметы по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 – 2023 гг.

Предмет	Сдавали всего человек			Сдали			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	4	6	2	4	6	2	68	73	68
Химия	2	1	0	1	1	0	43	42	0
Биология	2	4	0	2	1	0	48	35	0
История	1	2	0	1	2	0	55	59	0
Обществознание	2	5	0	2	5	0	53	57	0
Физика	0	0	1	0	0	1	-	-	51
Математика (профильный уровень)	0	0	1	0	0	1	-	-	34

Результативность участия обучающихся МБОУ «Емельяновская СОШ»  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом №399 от 01.11.2022 г. «Об участии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» обучающиеся МБОУ «Емельяновская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада). Количество участия в олимпиаде составило 47 участия по 15 учебным предметам. Количество участников составило 19 человек. По итогам были получены следующие результаты

Таблица 1

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	Муниципальный этап				Результативность, %
	Общее кол-во победителей и призеров (чел.) 5 – 11 классы	Количество обучающихся, допущенных к участию в МЭ	Количество обучающихся, принявших участие в МЭ	Количество победителей МЭ	Количество призеров МЭ	
Английский язык	6	2	2	0	0	0
Биология	4	3	3	1	1	67
География	2	1	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	1	1	1	1	0	100
История	8	7	7	3	2	71
Литература	1	0	0	0	0	0
Математика	4	6	5	0	0	0
Обществознание	9	7	7	0	2	29
Право	3	4	4	1	0	25
Русский язык	7	2	2	0	0	0
Технология	10	8	7	0	0	0
Физика	3	2	1	0	0	0
Экология	5	2	2	1	0	50
Физическая культура	4	4	4	0	0	0
ОБЖ	7	4	2	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	74	53	47	7	5	26

Из 47 участий, количество полученных дипломов победителей составило 7 (15%), призеров – 5 (11%). Фактически в олимпиаде приняли участие 19 обучающихся, из которых 6 человек стали победителями и призёрами – 32 %. В 2021/2022 учебном году в олимпиаде приняли участие 13 обучающихся, из которых 7 человек стали победителями и призёрами – 54%.



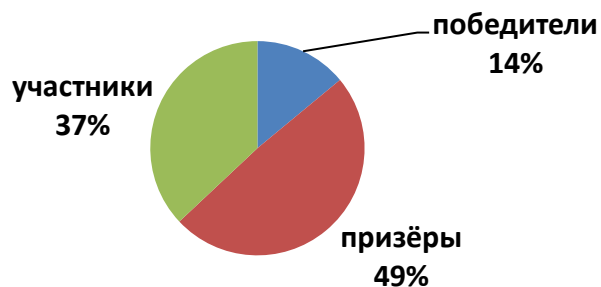
Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской  
олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося – участника муниципального этапа олимпиады	Класс	Статус	Учитель, подготовивший обучающегося
<i>История</i>				
1	Шпак Кира	11	победитель	Предко С.И.
2	Беляков Кирилл	11	победитель	Предко С.И.
3	Миронюк София	10	призёр	Предко С.И.
4	Зуев Владислав	7	победитель	Предко С.И.
5	Джемилев Рефат	7	призёр	Предко С.И.
<i>Информатика</i>				
6	Беляков Кирилл	11	победитель	Цапко Н.Д.
<i>Биология</i>				
7	Миронюк София	10	призёр	Кравченя Л.Ю.
8	Топчи Зарема	7	победитель	Кравченя Л.Ю.
<i>Экология</i>				
9	Миронюк София	10	победитель	Кравченя Л.Ю.
<i>Обществознание</i>				
10	Шпак Кира	11	призёр	Предко С.И.
11	Миронюк София	10	призёр	Предко С.И.
<i>Право</i>				
12	Шпак Кира	10	победитель	Предко С.И.

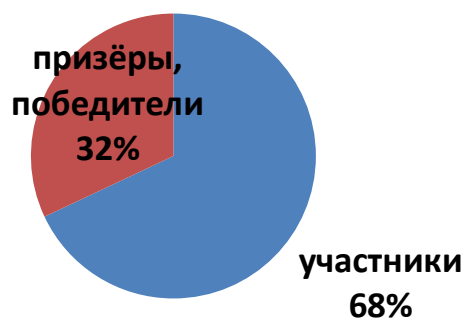
**Результативность участия обучающихся МБОУ  
"Емельяновская СОШ" в МЭ ВсОШ в 2021/2022  
учебном году**



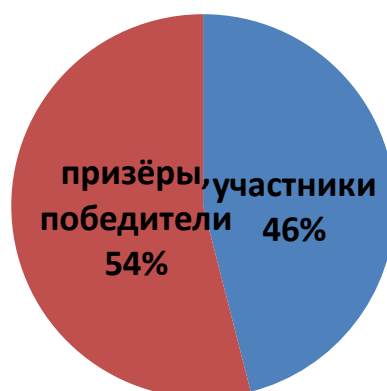
**Результативность участия обучающихся МБОУ  
"Емельяновская СОШ" в МЭ ВсОШ в 2021/2022 учебном  
году**



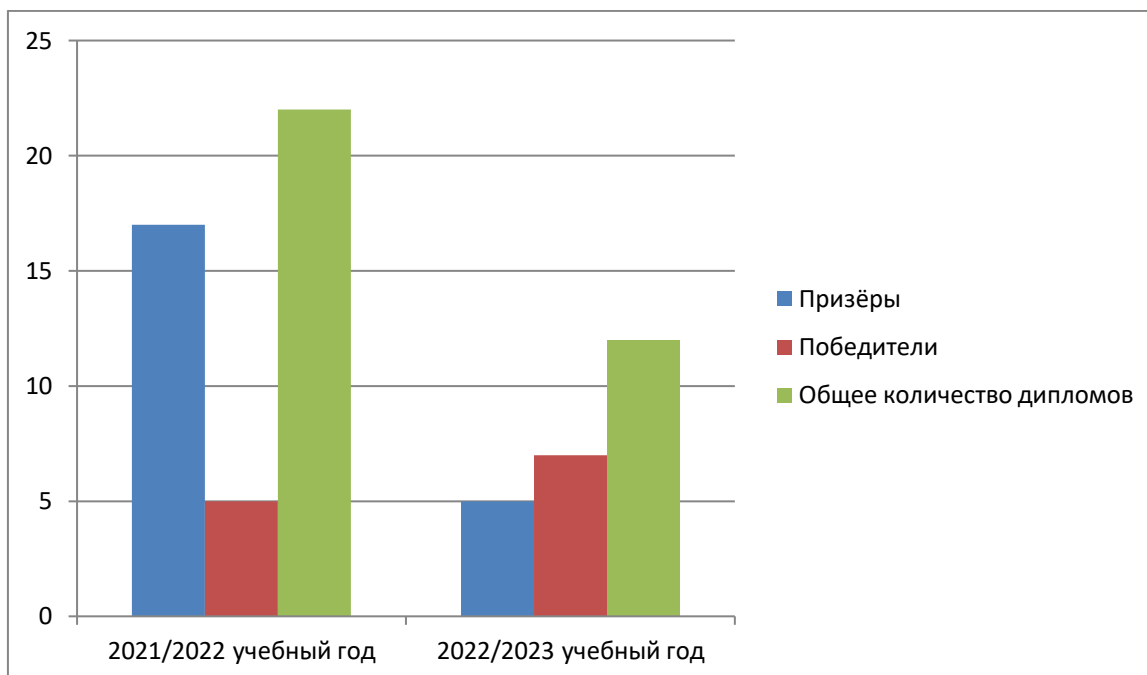
**Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями в МЭ Вс от  
общего числа участников ОШ в 2022/2023 учебном году**



**Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями в МЭ Вс от  
общего числа участников ОШ в 2021/2022 учебном году**



Результативность участия обучающихся МБОУ «Емельяновская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады школьников в 2022/2023 в сравнении с 2021/2022 учебным годом



Показатель результативности участия обучающихся МБОУ «Емельяновская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады в 2022/2023 году составил 32%, что на 31% меньше, чем в прошлом учебном году. В сравнении с 2021/2022 учебным годом общее число победителей и призёров снизилось.

### Воспитательная работа

В школе воспитательный процесс реализуют администрация школы, классные руководители 1-11 классов, учителя предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совместная деятельность которых обеспечивают успешный воспитательный процесс.

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/2022 учебного года осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг (утвержденной приказом №\_183 от 24.06.2021 г) . Данная программа реализовывалась по модулям:

- инвариантные:

1.Модуль «Классное руководство»

2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль « Внеурочная деятельность»

- вариативные

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»

30.08.2022 Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 г. была актуализирована и дополнена следующими модулями:

- Модуль « Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль « Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Конкурсные программы и проекты»

Также внесены изменения в названия некоторых модулей: Модуль «Школьный урок» переименован в «Урочную деятельность», а Модуль «Ключевые общешкольные дела» - в модуль «Основные школьные дела».

**Целью** воспитания в МБОУ «Емельяновская СОШ » является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач**:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- поддержание традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- развитие творческих способностей одарённых детей, реализация творческого и интеллектуального потенциала; стимулирование талантливых учащихся, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества; пропаганда крымского регионального культурного наследия;

- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывающая их воспитательных возможностей, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;

- организация профориентационной работы с обучающимися;

- организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательные события в Образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по

уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В ходе реализации поставленных целей и задач воспитания в школе было проведено большое количество мероприятий в форме: классного часа, бесед, круглого стола, викторин, брейн-рингов, уроков, линеек, акций, рейдов, интерактивных игр, соревнований, дискуссий и т.п.

Многое зависит от взаимодействия школы с родителями (законными представителями), поэтому работа с родителями была направлена на создание единого коллектива учителей, родителей, учащихся. Основной формой работы с родителями являются беседы, консультации, классные и общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы : «Трудности адаптации ребенка», «Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями.», «О половом воспитании», «Меры профилактики с коронавирусом и гриппом», «Техника безопасного поведения в быту и школе», «О запрете мобильных телефонов в школе.», «Правовая ответственность родителей за воспитание детей.», «О проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся», «О повышении правовой грамотности родителей», «О внешнем виде обучающихся.», «Об успеваемости и пропусках учащихся.», «Профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД.» , «Ознакомление родителей с Рабочей программой воспитания.», «Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.», «Поощрение и наказание детей в семье.(профилактика насилия в семье)», «Профилактика семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей по Программе обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг. В рамках реализации данной программы проводились лектории «Школа ответственного родителя», учебы родителей «Актуальные вопросы воспитания», Классный родительский лекторий по правам человека, по предупреждению жесткости и насилия.- «Я и закон», лекции о половой неприкосновенности несовершеннолетних, О половом воспитании «Откровенный разговор».

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, по посещаемости.

Консультация для родителей о подготовке и проведении ГИА. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Консультация для родителей: особенности «переходного возраста».

Родителям учащихся для ознакомления с информацией, разосланы памятки в родительских чатах по оздоровлению детей, безопасности в сети Интернет, о профилактике гриппа и COVID-19, о пожарной и безопасности в быту, о правилах перевозки детей на личном транспорте, о правилах безопасности на дорогах, о наличии световозвращающих элементах на одежде ребенка, безопасность ребенка в зимний период, правила поведения на воде, детский суицид.

В МБОУ «Емельяновская СОШ» действуют объединения школьников:

1. ЮНАРМИЯ
2. ЮИД
3. РДШ
4. Совет старшеклассников школьного ученического самоуправления «Город Мудрости» .

Президентом школьного ученического самоуправления и является Топчи Зера Дяверовна, ученица 10 класса, которая занимает данный пост третий год, начиная с 2020 года. Заместителями президента являются ученицы 10 класса Мельничук Александра и Миронюк София. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Согласно структуре школьного самоуправления в школе действуют 9 министерств: министерство информации , министерство образования , министерство туризма , министерство экономики , министерство культуры, министерство здравоохранения, министерство труда , министерство спорта , министерство экологии.

Совет старшеклассников ученического самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Совместно с педагогом организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета, согласно, которому проведены следующие мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, , День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День памяти жертв ДТП, День Матери, Беседы в классах по ПДД, Выставка рисунков «С Днём Учителя!», Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека, конкурс на лучший классный уголок, Выборы активов в классах, Прием новых членов в ШСУ, Классные часы: «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане), Акция «Открытие ветерану педагогического труда», Распространение листовок «Осторожно, ГРИПП!», ,

Выставка рисунков ко Дню матери, Выставка фотографий ко Дню Матери, Конкурс «Укрась свой класс», Новогодняя викторина «Путешествие в новогоднюю сказку», Конкурс плакатов «С Новым годом!», Акция «Покормите птиц зимой», 1 декабря – день борьбы со СПИДом

Совет старшеклассников и данные объединения школьников сотрудничают и совместно проводят школьные мероприятия и еженедельные общешкольные линейки, которые начинаются поднятием государственного флага и исполнением гимнов РФ и Республики Крым. Ребята совместно смогли организовать проведение акций и следующих мероприятий: «Здравствуй школа!», Разработка мероприятий к Всероссийскому дню трезвости, Благотворительная акция «Белый цветок», мероприятия к Неделе безопасности дорожного движения», проведение выборов в совет старшеклассников ученического самоуправления., «Учитель, вечен на Земле!» подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Учителя , День Рождения РДШ, акции посвященных Дню Народного Единства, Проведение акции «У Деда Мороза тоже есть День Рождение», акция «Мы против СПИДа», мероприятие «Что такое Конституция ?», акция «Засветись», игра «Светофорик», мероприятия, выставок и акций ко дню Святителя Николая Чудотворца; мероприятия посвященные Новгодним и Рождественским праздникам «#НовогодниеОкна», «#ЧудоВоДворе».

В постановке и реализации мероприятий большую роль играет школьный театр «Маска», созданный в 30.08.2022 г. Благодаря, которому ребята научились разрабатывать свои собственные сценарии для проведения различных мероприятий. Также достигли значительных успехов в работе с готовыми вариантами сценария, находить самый интересный и подходящий вариант проведения мероприятия для каждой отдельно взятой группы обучающихся. Значительно улучшили свои навыки проведения Всероссийских дней , акций, в частности научились правильно и быстро распределять обязанности и сферы ответственности. Повысили свой уровень коммуникативных навыков, обучающиеся договариваются без споров не только между собой, но и с другими группами обучающихся мотивируя их на тот или иной вид деятельности.

В МБОУ «Емельяновская СОШ» действует школьный спортивный клуб «Спарта», который охватывает всех желающих обучающихся с 1 по 11 классы. Члены спортивного клуба стали активными участниками школьных и районных соревнований: «Локабаскет», «Кожаный мяч», «Контрольный зачет ГТО», «Белая ладья». В рамках школьного спортивного клуба и с целью реализации Национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» организовано



дополнительное образование по физкультурно-спортивному направлению «Волейбольный клуб». Организовано 3 группы: 1 группа- 1-4 классы, 2 группа 5-7 классы, 3 группа 8-11 классы. Занятия для каждой группы проводятся 2 раза в неделю. Благодаря национальному проекту «Образование» для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбольный клуб» летом 2022 года было поставлено новое оборудование. С помощью которого обучающиеся смогли выполнять большой комплекс физических упражнений, направленных на развитие умений и навыков игры в волейбол, укрепление здоровья учащихся, повышения уровня физической культуры в целом. Члены творческого объединения «Волейбольный клуб» приняли участие в соревнованиях по волейболу на школьном этапе, в ходе которых наблюдается положительная динамика участия ребят и их заинтересованность. В декабре были проведены межклубные товарищеские встречи (соревнования) с командами соседних школ: 14.12.2022 с МБОУ «Акимовская СОШ» и 28.12.2022 с МБОУ «Охотская СОШ».

Значительное внимание уделяется и профориентационной работе, которая включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Задачи модуля «Профориентация» реализовывались через следующие мероприятия:

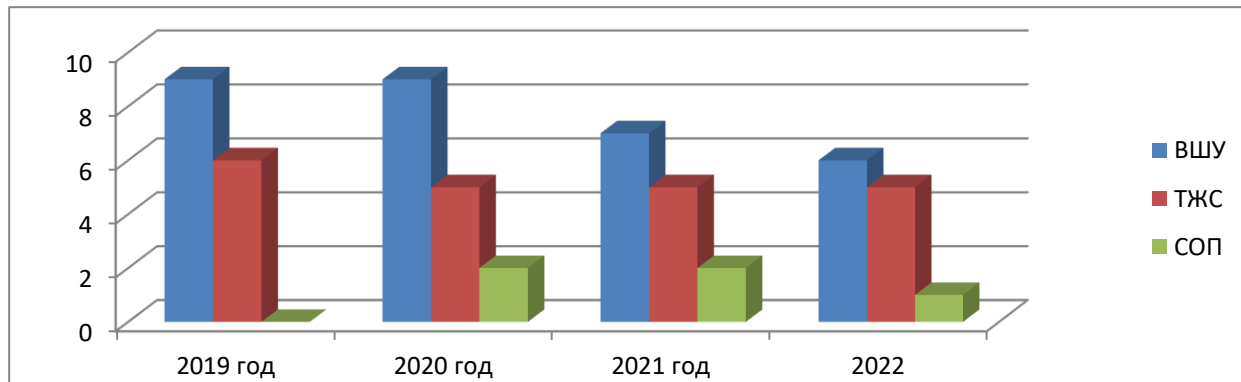
- Внеклассные мероприятия (классные часы, деловые игры, беседы, конкурсы «Азбука профессий», «Мастерская профориентации», конкурс сочинений «Моя будущая профессия»);
- Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
- Проведение профориентационных тестирований
- Встречи с представителями центра занятости (16.09.22 встреча с ведущим инспектором ЦЗН Кислухиной Е.В.)
- Сотрудничество с предприятием – партнером. (заключен договор о сотрудничестве с ИП Глава КФХ Николин Владимир Владимирович, в рамках которого осуществляются экскурсии для обучающихся средних и старших классов.)
- Экскурсии в учреждения с.Емельяновка (в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь; в почтовое отделение – знакомство с профессией почтальон)
- Виртуальные экскурсии: «Путешествие в мир многообразия профессий», «Экскурсия на предприятие по изготовлению стекла; «Цемент. Как его изготавливают?»
- Консультации для родителей и детей

Большую роль в воспитании учащихся играет введение внеурочной для 1-11 классов деятельности «Разговоры о важном», которые проводятся первым уроком каждый понедельник. Занятия «Разговоры о важном», посвящены самым различным темам, волнующим ребят. Ключевыми темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Одним из главных направлений работы школы является правовое воспитание. Классными руководителями, патронажной службой школы, советом профилактики велась систематическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ и семьями ТЖС и СОП. С каждым учащимся, состоящим на ВШУ и семьями учетных категорий (ТЖС, СОП) составлены планы работы, ведутся листы наблюдений, индивидуальные карты, в которых отражается проделанная работа, динамика успеваемости, посещаемости, эмоционального состояния.

С целью выявления неблагополучных семей и обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних было посещено 58 семей, составлено 22 акта.

Диаграмма «Количество обучающихся учетной категории за 2019, 2020, 2021, 2022 годы»



Категория	На начало 2021 года	На конец 2021 года	На начало 2022 года	На конец 2022 года
ВШУ	4	4	4	3
СОП (семья)	1	0	0	1
ТЖС	3	2	2	1

*Работа с одаренными детьми :*

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие одаренных детей.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» на 2019-2023 гг., которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе. С целью достижения поставленных целей и задач программы было запланировано ряд мероприятий, направленных на: повышение качества успеваемости; увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней; увеличение количества учащихся с положительной мотивацией к учению и образованию; повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы в 2022 году стали активными участниками муниципальных этапов Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов. Итоги участия в конкурсах различных уровней:

№	Ф.И. обучающегося	руководитель	класс	место	уровень	приказ	конкурс
1	Косолапова Александра Вадимовна	Петренко Е.В.	11	3, призер	Муниципальный	Приказ № 83 от 21.02.2022	Республиканский заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»;
2	Дериземля Светлана Владимировна	Гумен О.В.	5	1, победитель	Муниципальный	Приказ № 113 от 14.03.2022	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Традиции моей семьи».

				1, победи тель	Муниципаль ный	Приказ № 171 от 06.04.2022	Республикански й конкурс- выставки декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная Ассамблея»
				2, призер	Республикан ский	Приказ № 152 от 22.04.2022	Республикански й конкурс- выставки декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная Ассамблея»
				2, призер	Муниципаль ный	Приказ № 406 от 03.11.2022	Республикански й конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»
3	Дайко Айше Эрвиновна	Федорович М.М.	3	1, победи тель	Муниципаль ный	Приказ № 328 от 14.09.2022	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательск

							их работ «#Вместе ярче»
				2, призер	Муниципаль ный	Приказ № 171 от 06.04.2022	Республикански й конкурс- выставки декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная Ассамблея»
				3, призер	Муниципаль ный	Приказ № 413 от 10.11.2022	еспубликанский конкурс «Космические фантазии»
4	Абдулкарим ов Рамазан Эскандерови ч	Шипилова Е.Н.	8	Победи тель, 1 место	Муниципаль ный	Приказ № 108 от 11.03.2022	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»
5	Миронюк София Николаевна	Предко С.И.	10	призер	муниципаль ный	Приказ № 467 от 19.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
				победи тель	муниципаль ный	Приказ № 467 от 19.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по экологии
				призер	муниципаль ный	Приказ № 467 от 19.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по

							биологии
				Призер ,3 место	всероссийск ий	-	Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана»
				призер	муниципаль ный	Приказ № 467 от 19.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по истории
6	Николин Денис Владимиров ич	Демина О.В	3	3	Муниципаль ный	приказ № 213 от 04.05.2022	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – эколята»
				3, призер	Муниципаль ный	Приказ № 187 от 12.04.2022	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»;
				2, призер	Муниципаль ный	Приказ№ 83 от 21.02.2022	Республикански й заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»;

7	Прокопчук Надежда Жардемовна	Марисюк С.Ф. Паращинец А.С.	11	2, призер	муниципаль ный	Приказ № 74 от 11.02.202 2	Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
				2, призер	Республикан ский	Приказ № 1960 от 12.12.2022	Республикански й форум лидеров детского экологического движения Республики Крым ( ( Конкурсное мероприятие «Видеовизитка»)
8	Топчи Зера Дляверовна	Цапко Н.Д. Паращинец А.С.	10	1, победи тель	Муниципаль ный	Приказ № 83 от 21.02.2022	Республикански й заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»;
				2, призер	Муниципаль ный	Приказ № 481 от 26.12.2022	Республиканский конкурс «Крым- полуостров мечты»
				3, призер	Республикан ский	Приказ № 68-д от 04.04.2022	Республикански й заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров

							мечты»;
				2, призер	Республиканский	Приказ № 1960 от 12.12.2022	Республиканский форум лидеров детского экологического движения Республики Крым (Конкурсное мероприятие «Видеовизитка»)
9	Суюнова Эмине Серановна	Демина О.В.	3	4, призер	Муниципальный	Приказ № 83 от 21.02.2022	Республиканский заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»;
10	Котяш Лилия Сергеевна	Петренко Е.В.	9	2, призер	Муниципальный	Приказ № 83 от 21.02.2022	Республиканский заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»;
11	Костелецкая Милана Александровна	Миронюк Л.В.	2	3, призер	Муниципальный	Приказ № 171 от 06.04.2022	Республиканский конкурс-выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная Ассамблея»



12	Яцелик Анна Сергеевна	Миронюк Л.В.	2	3, призер	Муниципаль ный	Приказ № 171 от 06.04.2022	Республикански й конкурс- выставки декоративно- прикладного и изобразительног о творчества «Пасхальная Ассамблея»
13	Тихомирову Светлану Александров ну	Демина О.В.	4	2, призер	Муниципаль ный	Приказ № 171 от 06.04.2022	Республикански й конкурс- выставки декоративно- прикладного и изобразительног о творчества «Пасхальная Ассамблея»
14	Косолапов Егор Владимиров ич	Шипилова Е.Н.	8	3, призер	Муниципаль ный	Приказ № 359 от 10.10.2022	Республикански й профорориентаци онный конкурс «Азбука профессий»
15	Беляков Кирилл Владимиров ич	Цапко Н.Д. Предко С.И.	11	победи тель	муниципаль ный	Приказ № 467 от 19.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по информатике
				победи тель	муниципаль ный	Приказ № 467 от 19.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по истории
16	Костелецкая Ангелина	Цапко Н.Д.	10	1, победи	Муниципаль ный	Приказ № 406 от	Республикански й конкурс

	Александров на			тель		03.11.2022	детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»
17	Карпец Дмитрий Сергеевич	Паращинец А.С.	5	3, призер	Муниципаль ный	Приказ № 413 от 10.11.2022	Республикански й конкурс «Космические фантазии»
				2, призер	Муниципаль ный	Приказ № 428 от 14.11.2022	Республикански й конкурс « Шаг навстречу!»
18	Шипилов Павел Антонович	Гумен О.В.	1	2, призер	Муниципаль ный	Приказ № 481 от 26.12.2022	Республиканский конкурс «Крым- полуостров мечты»
19	Титов Михаил Николаевич	Паращинец А.С.	8	2, призер	Республикан ский	Приказ № 1960 от 12.12.2022	Республикански й форум лидеров детского экологического движения Республики Крым ( Конкурсное мероприятие «Видеовизитка»)

20	Топчи Зарема Дяверовна	Кравченя Л.Ю.	7	победитель	муниципальный	Приказ № 467 от 19.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по биологии
21	Шпак Кира Денисовна	Предко С.И.	11	победитель	муниципальный	Приказ № 467 от 19.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по праву
				победитель	муниципальный	Приказ № 467 от 19.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по истории
22	Зуев Владислав Александрович	Предко С.И.	7	победитель	муниципальный	Приказ № 467 от 19.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по истории
23	Джемилев Рефат Муртаза оглы	Предко С.И.	7	призер	муниципальный	Приказ № 467 от 19.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по истории

Банк данных по состоянию на 30.12.2022 представлен 23 учащимися, что составляет 20% от общего количества обучающихся.

С целью создания условий для организации отдыха, оздоровления детей, обеспечения их занятости и безопасного пребывания во время летних каникул в период с 31.05.22 г. по 20.06.22 г. была организована работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга». Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей и в соответствии с распоряжением Совета Министров от 14.02.2022 № 165-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым», Продолжительность смены составила 21 день. В течение смены дети находились в лагере с 08.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

Лагерь посещали 33 ребенка в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Был сформировано два отряда. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: неполных, многодетных семей, социальной сферы, ТЖС, опеки. Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере основывалась на следующих модулях:

Модуль «Будущее России»

Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»

Модуль «Отрядная работа»

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Дополнительное образование»

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Ежедневно в лагере проводилась линейка, на которой подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию. Обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием, участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены отрядные комнаты, помещения для игр, спортивный зал и площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались кабинеты начальной школы оснащённые компьютером, мультимедийной

доской и проектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в дождливую погоду) и площадка на территории школы.

Наиболее яркие мероприятия за период смены :«День защиты детей», «Пушкинский день», «День путешествий», «День спорта» «350 лет со Дня рождения Петра I», «День России» и конечно «День памяти и скорби», «Праздник воздушных шаров».

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми народов России. На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты игры-беседы «Правильное питание» , спортивный праздник «Россия – чемпионка», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Мы здоровый образ жизни», Малые олимпийские игры, пионербол, волейбол, теннис.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период действия лагеря не было случаев травматизма. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений

В лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Емельяновская СОШ» «Радуга» с 30.05.2022 по 19.05.2022 г. реализовывались краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по трем направлениям:

- художественная ( «Волшебный мир бумаги»)-руководитель Демина О.В., «Домисольки» - руководитель Смородинова Н.Ф., «Радуга» - руководитель Марисюк С.Ф.);
- туристско-краеведческая («Моя малая Родина» - руководитель Шипилова Е.Н.);
- физкультурно-спортивная ( «Подвижные игры» - руководитель Подгибайлов С.Н.).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- туристическо-краеведческое.

Техническое направление – не реализуется .

В 2022 году школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

– художественное (творческое объединение «Волшебная кисточка»- руководитель Федорович М.М., Гумен О.В. творческое объединение «Мастерилочка» - руководитель Демина О.В., творческое объединение «Маска»- руководитель Шипилова Е.Н. );

– естественно-научное (творческое объединение «Основы экологии» - руководитель Кравчеля Л.Ю.);

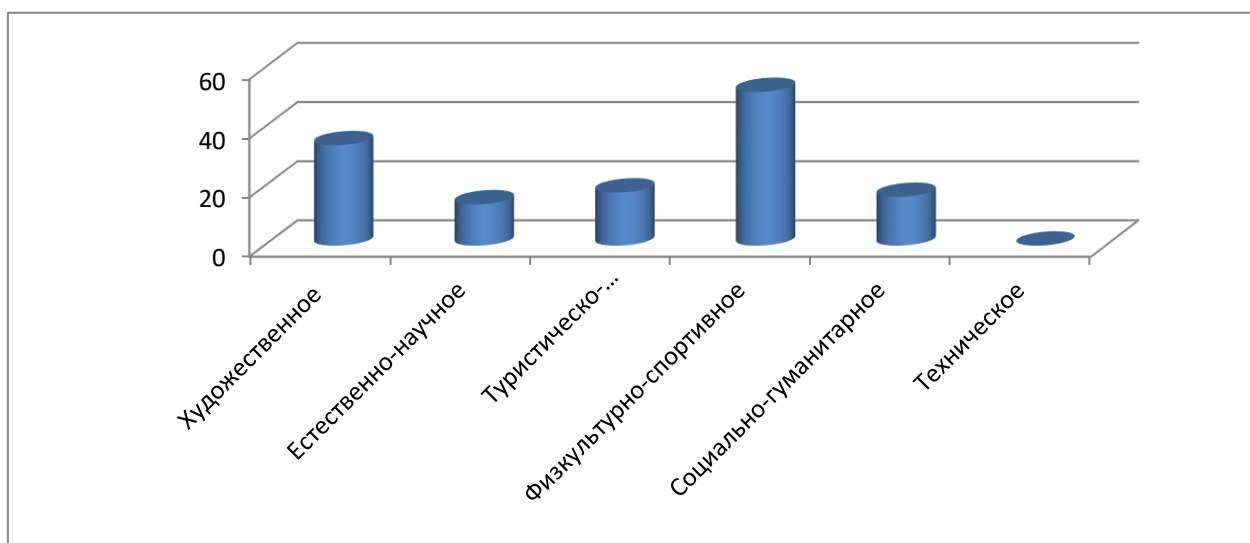
– туристическо-краеведческое (творческое объединение «Моя страна – моя гордость» - руководитель Шипилова Е.Н., творческое объединение «Юнармия»- руководитель Подгибайлов С.Н.);

– физкультурно-спортивное (творческое объединение «Спортигры» и «Волейбольный клуб» - руководитель Подгибайлов С.Н.)

– социально-гуманитарное (творческое объединение «Российское движение школьников» руководитель Шипилова Е.Н., творческое объединение «Юные библиотекари», творческое объединение «Юные инспекторы движения»- руководитель Парацинец А.С.).

Таким образом, по состоянию на 30.12.2022 дополнительным образованием охвачено 99 обучающихся (художественным направлением - 39 обучающихся (34 %), естественно-научным – 16 обучающихся (14 %), туристическо-краеведческим – 18 обучающихся (15,6 %), физкультурно-спортивным – 60 обучающихся (52 %), социально-гуманитарным – 19 обучающихся (16,5%) .

Диаграмма «Количество обучающихся по направлениям программ дополнительного образования» в 2022 году по состоянию на 30.12.2022



К концу 2022 года дополнительным образованием охвачено 99 обучающихся из 115, что составляет 86 %.

Педагоги используют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, игры, диспуты, занятия на свежем воздухе, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, практические занятия, экскурсии, занятия по углублению знаний, занятия с работой с разными источниками информации, комбинированные формы занятий. Используемые формы, методы и изучаемый материал соответствует возрастным и индивидуальным способностям детей. В структуру занятий включены физминутки, которые позволяли избежать переутомления и снимали эмоциональное напряжение у детей. Для улучшения качества дополнительного образования многими педагогами используются инновационно-коммуникативные технологии, современные образовательные ресурсы, здоровьесберегающие технологии, нестандартные техники рисования (правополушарное рисование, пальцевая живопись, монотопия). Каждое занятие проводится эмоционально, дети заворожено следят за всеми процессами и с интересом, а иногда с нетерпением выполняют практические задания руководителя. Руководителям творческих объединений удалось заинтересовать обучающихся, о чем свидетельствует активная работа учащихся на занятиях, а также и посещаемость занятий обучающимися, пропуски занятий обучающимися, только по болезни или уважительным причинам.

Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в творческих объединениях, но также результативность участия обучающихся в школьных и муниципальных этапах конкурсах, выставках, соревнованиях.

Наиболее эффективными творческими объединениями стали: «Мастерилочка», «Волшебная кисточка», «Основы экологии», так как имеют определенные результаты проделанной работы, члены данных объединений являются активными участниками и призерами конкурсов и акций различного уровня.

Поставленные цели творческих объединений дополнительного образования реализуются в соответствии с поставленными задачами. Но необходимо продолжать формировать у детей навыки создания условий для творческой самореализации самого себя, так как в ходе работы возникали определённые трудности: не все ребята умеют распределять работу во времени, следовать предлагаемой инструкции, работать в группе, организовать своё рабочее место. Проявились и низкие способности детей: пассивность в самостоятельном выборе, растерянность при решении нестандартных задач; Однако эти

проблемы не существенно влияли на общий результат, последующей совместной работой их удавалось решить.

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей и задач достигли. Все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работе, были проведены. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, особый интерес вызывают тренинги, посвященные формированию здорового образа жизни и брейн-ринги. Прделанная работа способствовала формированию коллективов класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Благодаря проведенной работе: все обучающиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям; у них воспитываются нравственные качества личности, ими осваиваются основные моральные и этические нормы; у обучающихся воспитывается уважение к символам Родины, к героям Отчизны; прививаются такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству»; формируются знания о правах человека, навыки самоорганизации, самодисциплины; учащиеся узнают историю своего народа. Также к положительным результатам воспитательной работы можно считать формирование представления о правилах поведения, *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, творческому отношению к учению, труду, жизни,* уважительному отношению к людям разных возрастов и профессий, способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке, которое формируется благодаря деятельности детских объединений действующих на базе школы: совет старшеклассников школьного самоуправления «Город Мудрости», детские объединения РДШ, ЮИД, Юнармейский отряд «Спарта», школьный спортивный клуб «Спарта». Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех министерств. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Анализируя деятельность школы по модулю «Самоуправление» в первом полугодии 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты: Вовлечение более 65% учащихся в школьные мероприятия; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Многообразие форм и методов позволило каждому ученику помочь в саморазвитии и становлении личности. Эффективными были средства педагогического влияния такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, просмотры



видеофильмов, введение внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность школьного спортивного клуба помогает не только в приобщении учащихся к здоровому образу жизни но и организовать досуг учащихся.

В результате анализа воспитательной работы было выявлено недостаточная работа с родителями, что связано с занятостью родителей, поэтому большая часть лекториев для родителей была проведена дистанционно. Также был выявлен недостаточный объем работы по модулю «Внешкольные мероприятия», что связано с отсутствием школьного транспорта, в связи с этим большая часть экскурсий проводится в формате видеоэкскурсий.. Не полностью сформированы навыки самоорганизации, самодисциплины, позитивного отношения к труду, учебе. На уровне среднего общего образования классы малокомплектные (по состоянию на 30.12.2022 в данном звене находится 11 учащихся : 10 класс-6 чел, 11 класс – 5 чел. ), поэтому некоторые формы воспитательной работы не возможно использовать и организация воспитательного процесса требует более тщательно планировать формы проведения мероприятий.

При подведении итогов работы ученических объединений, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.
- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

*Над чем предстоит работать в следующем году:*

1. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом;
2. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
3. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска;
4. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
5. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных обязанностей.
6. Продолжить работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения друг к другу, сплочению классного коллектива; продолжить участие в конкурсных мероприятиях.

7. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
8. Способствовать развитию активности учащихся, их инициативы через совет старшеклассников школьного самоуправления, детские объединения РДШ, ЮИД, Юнармейский отряд «Спарта».
9. Повысить качество проведения мероприятий, привлекать больше учащихся к проведению мероприятий.
10. Обеспечить взаимодействие между всеми участниками детских объединений.
11. обеспечить постоянное информирование о проведенных мероприятиях , деятельности детских объединений на сайте образовательной организации и СМИ.
12. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.
13. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;
14. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика через личные портфолио учащихся

#### 1.5. Востребованность выпускников

11 класс	количество выпускников	учебные заведения			трудоустроены	не определились
		ВУЗ	техникум, колледж	ПТУ		
год выпуска						
2022	2	0	1	0	0	1
2021	10	3	6	0	0	1
2020	5	2	2	0	0	1
2019	4	2	0	0	0	2 (призваны на срочную военную службу)
2018	4	2	2	0	0	0
9 класс	количество выпускников	техникум, колледж	ПТУ	школы района	школы за пределами района	продолжают обучение в школе
2022	12	5	0	1	0	6
2021	8	2	0	0	0	6
2020	11	8	0	1	0	2

2019	11		2		0	9
------	----	--	---	--	---	---

### **1.6. Оценка учебно – методического обеспечения**

С целью повышения уровня профессиональной культуры учителей и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся, решения сложных современных проблем реформирования системы образования, успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения инновационных технологий образования и педагогических систем в учебно-воспитательный процесс, пропаганды и распространения передового педагогического опыта в соответствии с действующим законодательством в образовательном учреждении организована методическая работа. В 2022 году педагогический коллектив продолжает работу по решению научно-методической проблемы школы: педагогический коллектив начал работу над новой методической проблемой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Для решения данной проблемы работа коллектива была направлена на достижение следующих целей:

#### **Задачи методической работы на 2022/2023 учебный год:**

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для повышения качества образования в условиях перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

- Способствовать повышению квалификации, педагогического мастерства учителей, с целью достижения высокого уровня усвоения основных образовательных программ обучающимися на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, обеспечить реализацию обновлённых ФГОС НОО, ООО в полном объёме.

– Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

– Обобщать и распространять лучшие педагогические практики преподавания предметов, в том числе из цикла математических, естественных и гуманитарных наук, в части повышения функциональной грамотности обучающихся.

– Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеурочную деятельность;

– Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих, слабомотивированных учащихся.

– Организовать оказание методической помощи педагогам, готовящим выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ.

– Продолжить оказывать методическую помощь педагогам, работающим в инклюзивных классах.

– Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

- расширению форм взаимодействия с родителями;

- профилактике асоциальных форм поведения.

– Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- развития условий для самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

Формы методической работы, реализуемые в школе разнообразны:

– тематические педсоветы;

– методические объединения учителей;

– работа учителей по индивидуальным маршрутам непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;

- работа по профессиональному стандарту;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- консультации;
- взаимопосещение уроков;
- участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях;
- организация работы с обучающимися разных категорий;

С целью координации методической работы утвержден методический совет в составе:

Воронова И.Н. – руководитель методического объединения учителей старших классов;

Кравченя Л.Ю. – заместитель директора;

Предко С.И. – заместитель директора, секретарь;

Миронюк Л.В. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Шипилова Е.Н. – педагог - психолог;

Паращинец А.С. – социальный педагог.

Продолжают работу методические объединения:

– методическое объединение учителей начальных классов: руководитель Миронюк Л.В., Федорович М.М., Дёмина О.В., Гумен О.В.;

– методическое объединение учителей старших классов: руководитель Воронова И.Н., Предко С.И., Сазонова О.И., Петренко Е.В., Марисюк С.Ф., Смородинова Н.Ф., Петренко С.Н., Хилинич В.А., Цапко Н.Д., Подгибайлов С.Н., Кравченя Л.Ю.

В методическое объединение учителей начальных классов входят 4 учителя начальных классов, из них: учителей 1 категории- 3 человека; учителей высшей категории - 1 человек.

Учителя МО начальных классов работают над проблемой «Повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении современных методов, форм, средств обучения для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Отмечается продуктивная работа в данном направлении всех учителей. На своих уроках учителя начальных классов работают с интерактивной доской, применяют учебные дидактические материалы, комплекты динамических раздаточных пособий.

Учителя активно участвуют в проведении методических недель. Проводят открытые мероприятия:

- Гумен О.В. мероприятие «Посвящение в первоклассники» 27.09.22 г.
- Федорович М.М. классный час «День народного единства» 03.11.22 г.
- Миронюк Л.В. классный час «День героев Отечества» 08.12.22 г.
- Демина О.В. утренник «Святой Николай» 19.12.22 г.

В 1 полугодии 2022/2023 учебного года было проведено 3 заседания МО учителей начальных классов, на которых обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, учителя обменивались опытом составления программ и применения современных технологий обучения и воспитания учащихся.

На заседаниях МО начальных классов разбирались темы: «Деятельность педагогов в условиях внедрения обновлённых образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство достижения сформированности функциональной грамотности обучающихся».

По данным темам были заслушаны выступления учителей Гумен О.В., Демина О.В.

На заседаниях заслушивались вопросы:

- работа с одаренными детьми;
- требования к оформлению школьной документации;
- соблюдение единого орфографического режима;
- изучение нового стандарта образования начального общего образования

Учителя выступали с докладами на педсоветах школы по следующим темам:

Гумен О.В. – Деятельность учителя по реализации воспитательного компонента ФГОС НОО, ООО третьего поколения

Федорович М.М. – Формирование читательской грамотности как требования ФГОС для создания успешности обучения.

Была запланирована и проведена неделя начальных классов с 14– 18.11.22 г. Проведены следующие мероприятия: викторина по сказкам 1-4 кл., мероприятие «Мир сказок» - 1 кл., «Путешествие в страну Математики» 2 кл., КВН «Наш великий русский язык» - 3 кл., интеллектуальная игра «Самый умный» 4 кл., конкурс рисунков «Золотая осень» 1-4 кл., мероприятие «Нам со спортом по пути, ГТО нас ждет впереди!» - 1-4 кл.

В ходе проведения предметной недели учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение

программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Мероприятия проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой школы.

Методическое объединение учителей старших классов состоит из 11 учителей, из них:

- учителей высшей категории – 7
- учителей I категории – 0
- учителей СЗД – 4

Учителя методического объединения повышают уровень профессиональной компетентности через работу над темами самообразования:

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Сазонова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы	<i>Формирование УУД, самооценивание и взаимооценивание на уроках русского языка.</i>
2.	Воронова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	<i>Развитие метапредметных связей на уроках литературы.</i>
3.	Предко Светлана Ивановна, учитель истории, обществознания	<i>Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания</i>
4.	Петренко Евгения Витальевна, учитель английского языка	<i>Системно – деятельностный подход на уроках английского языка</i>
5.	Марисюк Светлана Федоровна, учитель технологии, ИЗО, ОБЖ	<i>Развитие творческих способностей и креативного мышления на уроках технологии средствами ИКТ</i>
6.	Смородинова Наталья Федоровна, учитель музыки	<i>Проектная деятельность на уроках музыки в рамках системно – деятельностного</i>

		<i>подхода.</i>
7.	Хилинич Валентина Александровна, учитель математики и физики	<i>Использование ИКТ при формировании личностных универсальных действий в основной школе по математике в процессе внедрения ФГОС.</i>
8.	Цапко Наталья Дмитриевна, учитель математики и информатики	<i>Применение информационных технологий на уроках математики и информатики.</i>
9.	Кравченя Лидия Юрьевна, учитель химии и биологии	<i>Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся</i>
10.	Петренко Сергей Николаевич, учитель географии	<i>Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии</i>
11.	Подгибайлов Сергей Николаевич Учитель физической культуры, ОБЖ	<i>Значение физического воспитания в успешности карьерного роста личности</i>

В I полугодии 2022/2023 учебного года было проведено 5 заседаний МО учителей старших классов, на которых обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, применения современных технологий обучения и воспитания учащихся.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы за предыдущий год;
- Утверждение плана работы методобъединения на 2022/2023 учебный год;
- Цели и задачи МО на данный учебный год;
- О работе методической службы школы ;
- Анализ успеваемости обучающихся в 2021/2022уч. году;
- О методических рекомендациях об особенностях преподавания в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году;
- Об утверждении рабочих программ;
- Формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературы, истории;



- О ведении электронного журнала, ознакомление с изменениями в Положении;
- О проведении школьных олимпиад и подготовке к предметным неделям;
- Реализация системно-деятельностного подхода в урочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС;
- Профессиональные компетентности педагога как фактор достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения в соответствии с обновлённым ФГОС ООО;
- Формирование математической грамотности учащихся 5 – 6 классов;
- О подготовке и проведении итогового сочинения;
- Использование современных педагогических технологий, форм и методов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- Использование в урочной и внеурочной деятельности электронного банка заданий (ИСРАО, РЭШ);
- Самообразование учителя и методическая работа как важные факторы развития профессиональных компетенций педагога;
- О работе педагогов над темами самообразования;
- Итоги проверки техники чтения в 5-9 классах;
- Формирование читательской грамотности как требование ФГОС для создания успешности обучения;
- Проведение анализа учебных достижений учащихся и качества знаний по итогам I полугодия.

Проведены предметные недели:

Неделя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	26.09.22 – 30.09.22
Русского языка и литературы	21.11.22 – 25.11.22
Истории и обществознания	30.01.23 – 03.02.23
Неделя математической и финансовой грамотности	13.03.23 – 17.03.23
Неделя естественно-научной грамотности	23.01.23 – 27.01.23
Английского языка	28.11.22 – 02.12.22

С 26 по 29 сентября с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, пропаганды здорового и безопасного образа жизни в школе проходила неделя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. В ходе недели учителем физкультуры был проведён турнир по пионерболу между 5-7

классами и товарищеская встреча по футболу между командами мальчиков 5-7 классов Емельяновской СОШ и Акимовской СОШ. Обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в школьном этапе фестиваля «Трофи». Большое внимание было уделено подготовке к патриотической акции «Пост №1».

Целью проведения недели русского языка и литературы являлись повышение интереса к предмету, разнообразие форм внеурочной деятельности, выявление одарённых детей. В соответствии с планом недели были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «Страна Словария» для учащихся 5 класса;
- Тематические уроки 5 – 6 классы к 285 – летию со дня рождения Антония Погорельского;
- Квест «Знатоки русского языка» для обучающихся 7 класса. Победителями квеста признана команда «В.И.Даль»
- Викторина «Своя игра» - 6 класс.
- Общешкольный диктант для учащихся 5 – 11 классов, победу в котором одержали обучающаяся 5 класса, обучающиеся 10 и 11 классов
- Игра «Лингвистический марафон» проведена для обучающихся 8 класса.
- Для обучающихся 2 – 4 классов проведен конкурс «Самый грамотный».
- Интеллектуальный ринг «Путешествие в страну «Грамотеев» для 10 класса .

Среди учащихся 5 – 11 классов проводились интеллектуальные игры - конкурсы «Угадай пословицу», «Разгадай ребус», «Создай газету сам», «История слов и выражений».

Необходимо отметить, что проведение недели русского языка и литературы сопровождается познавательным оформлением рекреаций школы. Традиционным мероприятием становится проведение общешкольного диктанта. Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях недели. По итогам недели победители конкурсов были награждены грамотами и памятными призами на общешкольной линейке.

Все мероприятия были направлены на повторение и закрепление знаний по русскому языку, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся,; повышение общей языковой культуры; формирование читательской грамотности, воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре родного края.

В рамках проведения предметной недели английского языка были проведены следующие мероприятия:

- в 9 – 11 классах конкурс знатоков английского языка
- в 2 – 4 классах путешествие по Стране английского языка «Merry train»

в 5 – 8 необычное путешествие “Magic travelling”

Конкурс слоганов и хештегов для обучающихся 5 – 11 классов.

Мероприятия недели английского языка были направлены на расширение и углубление культурологических знаний и создание позитивно комфортной атмосферы для каждого ребенка в формировании у них устойчивого познавательного интереса к английскому языку.

Все мероприятия недели были призваны стимулировать общение учащихся на английском языке, развивать творческие способности детей с использованием иностранного языка. В неделе приняли участие учащиеся школы со 2 по 11 класс. Главным принципом было вовлечение обучающихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний английского языка, в события недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Мероприятия недели проходили на уроках английского языка в форме нетрадиционных уроков, что вызвало гораздо больший интерес и высокую активность ребят. Учителем был подготовлен разнообразный дидактический материал, эффективно использовалось оборудование учебного кабинета.

Для решения конкретных методических задач в МБОУ «Емельяновская СОШ» организовано несколько творческих групп:

1. «Различные формы и методы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».

Цель группы: оказание методической помощи учителям по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Творческая группа по вопросам внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Цель группы: оказание методической помощи учителям при составлении рабочих программ, календарно – тематического планирования; планирования уроков; проведение семинаров по изучению нормативно – правовой базы введения ФГОС НОО, ООО.

Методическая работа школы в 2022 году была направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МБОУ «Емельяновская СОШ»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

Работа методического совета:

- Тематические педагогические советы.
- Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- Информационное обеспечение методической работы.
- Работа с обучающимися.

С помощью этих форм организации методической работы осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие и др.).

На протяжении учебного года проводятся заседания методического совета, на которых координируется работа школьных МО, подготовка к районным семинарам, подготовка к педсоветам, методическим неделям, заслушиваются вопросы аттестации педагогических кадров, курсовой переподготовки и самообразования учителей.

В соответствии с планом методической работы были проведены следующие методические недели:

1.«Деятельность педагогов в условиях внедрения обновлённых образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (с 17.10.2022 по 21.10.2022 г.);

В рамках методической недели учителем начальных классов Дёминой О.В. был проведён урок русского языка в 4 классе по теме «Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные»; учителем Цапко Н.Д. - открытый урок в 5 классе по теме «Деление с остатком». После открытых уроков было организовано обсуждение, на котором учителя сравнили методику проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС второго и третьего поколения, отметили, что в основе обоих стандартов лежит системно-деятельностный подход, реализация которого обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов. Также учителем информатики, математики был проведен для учителей-предметников мастер-класс по теме «Деятельность педагога по созданию, проведению и оцениванию работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа».

2. «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство достижения сформированности функциональной грамотности обучающихся» в период с 19.12.2022 по 23.12.2022 г

В соответствии с планом мероприятия методической недели были проведены:

– учителем Марисюк С.Ф. занятие внеурочной деятельности «Развиваем креативное мышление» (группа 6 – 7 классы) по теме «Креативные технологии. Решение задач на платформе РЭШ»;

– учителем начальных классов Федорович М.М. открытый урок литературного чтения в 3 классе по теме «Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»;

– учителем физики, математики - открытое занятие внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (группа 6 – 7 классы) по теме «Ролевая игра «Семейный бюджет»».

– учителем Вороновой И.Н. - урок русского языка в 5 классе по теме «Типы склонения имён существительных».

После открытых уроков было организовано обсуждение, учителя обсудили формы и методы, которые рационально использовать на уроках с целью формирования функциональной грамотности обучающихся. А также отметили, что формировать читательскую грамотность необходимо целенаправленно на уроках по всем учебным предметам.

В 2022 г. в образовательном учреждении продолжено внедрение безбумажного варианта журналов учёта успеваемости. С 01.09.2020 г. педагогический коллектив использует подсистему «Электронный журнал «Элжур».

## **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Исходя из состояния образовательного процесса в МБОУ «Емельяновская СОШ», наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования в 2022 г. являлись следующие:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений,влияющих на качество образования в школе;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Образовательном учреждении осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности Образовательного учреждения.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,

- проверки поурочного планирования учителей,

- проверки ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и журналов дополнительного образования,

- проверки ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, которые были заслушаны на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического, методического советов, заседаниях школьных методических объединений.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей) обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Образовательном учреждении составило 96 процентов.

## 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высоквалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На 30.12.2022 г. численность трудового коллектива – 33 человека.

Из них:

- административно - управленческий персонал – 2 человека;
- педагогический персонал – 16 человек (в том числе педагог – организатор – 1, педагог-библиотекарь – 1 человек). С 2022 г. в штатное расписание была введена должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими объединениями.

Все учителя Образовательного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Показатель	на 30.12.2022 г.	
	Кол-во	%
<i>Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:</i>		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	15	94
Педагогические работники со средним специальным образованием	1	6



<i>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</i>		
Высшая категория	6	38
Первая категория	5	31
Соответствуют занимаемой должности	5	31
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</i>		
– до 5 лет	2	12
– больше 30 лет	7	44
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</i>		
– до 30 лет	1	6
– от 55 лет	5	31
<i>Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	16	100
<i>Численность (удельный вес) педагогов – экспертов ОГЭ, ЕГЭ от общей численности таких работников:</i>	4	25

### **1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения, работы школьной библиотеки**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8355 единицы;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 6815 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5597 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5597	4585
2	Педагогическая	35	35
3	Художественная	2626	2160
4	Справочная	87	30
5	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 432 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года реализованы поставленные цели и задачи нового учебного года:

1. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ. С этой целью проведены такие мероприятия, как «Посвящение первоклассников в читатели», знакомство их с правилами поведения в библиотеке, детским фондом. Работа в 5-9 классах по формированию бережного отношения к книге и культуре чтения художественной литературы. Работа с учащимися 10-11 класса по изучению каталогов, составление каталожной карточки.

2. Воспитание информационной культуры учащихся. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, устойчивой в

окружающем мире. Создание максимально благоприятных условий для познавательного, нравственного, эмоционального и физического развития личности. В библиотеке кроме алфавитной расстановки основного фонда имеются постоянно действующие тематические полки для раскрытия фонда, где собраны и пополняются книги по темам. Познавательные: «За страницами учебников», «Спорт – это здоровье», «Книги – всезнайки» (энциклопедии, справочники, словари), «Готовимся к уроку...», др. Познавательно – развлекательные: «Жизнь рядом с нами» (Мир животных и птиц), «Книги о природе» ( в частности о природе родного края), «Приключения и фантастика», «Экология окружающего мира», «Что за чудо – эти сказки», др.

3. Развитие творческих способностей учащихся через индивидуальную литературную деятельность и массовую театральную деятельность учащихся. С целью реализации данного направления деятельности библиотеки целый стеллаж отведён для литературы по дополнительному образованию, то есть для удовлетворения потребности учащихся в дополнительных знаниях, умениях и интересах по прикладному искусству, мастерству, изготовлению различного рода поделок, творчества.

4. Приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры. Популяризация памятных дат Российской истории. Несколько полок библиотеки отведены для раскрытия детям истории государства российского, его искусства и культуры, вопросам знакомства с Большой Родиной. Имеется стеллаж, рассказывающий о культуре, искусстве, героических подвигах народа малой Родины, Крыма, его этнической составляющей, культуре совместного проживания многочисленного и многонационального народа на территории полуострова. Реализуется программа: «Школьная библиотека – информационный центр школы, центр реализации курса «Культура добрососедства». В библиотеке сохраняется и пополняется фонд литературы, способствующий продвижению курса «Культура добрососедства».

5. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней. Отдельные полки библиотеки представляют внеурочную деятельность по предметам учебной программы, методическую литературу для учителей, литературу в помощь начинающему педагогу, а также бесценный опыт классиков педагогической деятельности. В работе с учителями – предметниками, классными руководителями оказывалось содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней, выполнения заявок, заказов, обзоров периодической печати, создания папок «В помощь классному руководителю», подготовки выставок к предметным неделям, открытым урокам, семинарам.

6. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов через знакомство с фондом и его пополнением. Каждый может найти интересующую его литературу.

7. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей. Пополнение фонда заносится в электронную базу (инвентарную книгу), Любую имеющуюся книгу фонда можно найти в тематическом или алфавитном электронном каталоге.

8. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки. Читателями библиотеки являются не только учащиеся, учителя и работники школы. Ими могут стать и родители учащихся и выпускники школы. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки осуществлялось через выступления библиотекаря на родительских собраниях, привлечение родителей и их детей к контролю за состоянием учебной литературы, разъяснение родителям ответственности за материальные ценности школы, консультирование родителей по привитию детям интереса и любви к чтению.

Реализованы следующие цели:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством. Все учащиеся обеспечены учебной литературой в полном объёме как из фонда учебников школы, так и за счёт взаимобмена с другими школами района. Обеспеченность составила в среднем 98%. В связи с изменением контингента и переходом учащихся из класса в класс, сделаны закупки для максимальной обеспеченности учебниками в новом учебном году.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в адаптации и социализации обучающихся, развитии их творческих способностей. Организована полка методических пособий, сценариев, материалов для организации праздников, конкурсов, театральных выступлений, студий, кружков по интересам.

4. Организация систематического чтения учащихся. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе. Практикуется такая форма работы, как массовые громкие чтения классической литературы на переменах. Используются небольшие произведения классических авторов, отдельные интересные рассказы, раскрывающие различные стороны жизни людей, исторические события, вызывающие интерес детей к чтению, к автору, к событию. Оказывается помощь при выполнении задания к уроку, презентации, проекта. Регулярно проводится конкурс на лучшего читателя. Итоги подводятся в период проведения ежегодной Недели детской и юношеской книги. Проводятся «Читательские марафоны», когда более старшие читатели делятся с младшими интересной информацией о прочитанной книге, вызывая интерес и стремление прочитать новую книгу. Проводится работа с родителями по привитию детям в семье интереса к чтению.

5. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и этнического разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся. Регулярно в форме презентаций и устных информаций пропагандируются новые поступления и имеющиеся программные произведения изучаемых авторов. Много внимания в течении года уделялось совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей, создания электронной базы художественной литературы, учебников, нетрадиционных источников информации и постоянное пополнение этой базы.

За отчётный учебный год в библиотеке оформлено более 45 книжных выставок. Обновлялись постоянно действующие выставки-полки, такие как: «Россия – мировая держава», «Культура и искусство», «Твой лучший учитель, школа», «За страницами учебника», «Культура добрососедства», «Крым-орден на груди планеты всей» и её разделы: «Крым исторический», «Крым литературный», «Крым толерантный», «Крым героический»; «Люби, защищай, береги», «Сделай правильный выбор», «Как себя вести», «Спорт – это здоровье», «Книги – всезнайки» и др. Хорошо раскрывают фонд тематические выставки: «В Крыму нельзя не быть поэтом», «Что за чудо – эти сказки», «Приключения и фантастика», «Мир твоих увлечений», «Жизнь замечательных людей» и др. Организовывались выставки книг, книжные экспозиции к знаменательным и

памятным датам : «Как книга к нам пришла», «Главная книга страны», «Крымская весна – годы спустя», «Память огненных лет», «История подвига», «Дети – герои», «Актёр, Человек, Гражданин»(ко дню рождения Высоцкого ВС)», «Основатели славянской письменности», «Непобедимая и легендарная», «Мама разные нужны, мамы всякие важны!», «Для вас, родители», «Светлый праздник Рождества», «Чернобыль – наша боль», «Они сохранили нам МИР», «Амет Хан Султан – герой-лётчик», «Города – герои», «По странам и континентам», «Путешествуем по Крыму», «Словарных дел мастер», «Крым в истории России», «Крым героический», «Непобедимая и легендарная» и другие. Также много выставок связанных с жизнью и творчеством русских и зарубежных писателей, поэтов, творческих деятелей, согласно календаря праздничных и памятных дат писателей, поэтов, деятелей искусства, культуры и науки, др. Выставки книг к предметным неделям.

В целях формирования читательского интереса, по мере возможности, проводятся библиотечные уроки. Они формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. В сентябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов, первый библиотечный урок- экскурсия «Знакомство с библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Традиционным стал урок – утренник «Посвящение в читатели».

Индивидуальная работа с читателями кроме традиционных бесед с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя, анализа читательских формуляров, включала ещё такие формы работы, как составление творческих схем – отчётов о прочитанном, составление сравнительного анализа литературных произведений

Вопрос состояния фонда учебной литературы регулярно заслушивается на заседании педагогического совета школы.

### **1.9. Оценка материально – технической базы**

Здание школы общей площадью 2296,80 кв.м. Школьное здание содержит: классы для проведения уроков – 16; лаборантские – 3; компьютерный класс – 1; административные помещения – 3; спортивный зал – 1; медицинский кабинет – 1; учительская – 1; библиотека – 1; подсобные помещения (хранилища для книг) – 2; столовая – 1.

МБОУ «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» обеспечена техническими средствами в следующем количестве: компьютеры – 12; ноутбуки – 14; проекторы – 12; МФУ- 11; SMART доска – 12; телевизоры – 2.

Проектная мощность школы рассчитана на 500 учащихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За отчетный период наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы учебных кабинетов;
- капитальный ремонт кровли;
- капитальный ремонт оконных блоков.

### **1.8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, питание за 2022 год.**

Бесплатное питание для 1-4 классов:

Завтрак – 53 учащихся получает – с 10.01.2022г по 05.04.2022г.

- 54 учащихся получает – с 06.04.2022г. по 27.05.2022г.

- 48 учащихся получает – с 01.09.2022г. по 30.12.2022г.

обеда (льготная категория) в течение года:

- январь – март - 32 учащихся, из них: 1-4 классы – 16 учащихся, 5-11 классы – 16 учащихся;

- апрель – май – 33 учащихся, из них: 1-4 классы – 16 учащихся, 5-11 классы – 17 учащихся.

- сентябрь – декабрь - 34 учащихся; из них: 1-4 классы – 18 учащихся, 5-11 классы – 16 учащихся;

Стоимость завтрака для 1-4 классов 60.13 руб.

для 5 – 11 классов – 46 руб.,

Стоимость обеда для 1 – 11 классов – 77 руб. 50 коп.

Меню разнообразное. Дети получали мясные блюда, рыбные, молоко, сыр, овощи, фрукты, соки.

Медкабинет посетили учащиеся 441 раз с жалобами:

<b>Диагноз</b>	<b>II – III ступень</b>	<b>Начальная школа</b>
АД	28	10
Боли в животе	45	21
Головная боль	50	29
Носовое кровотечение	4	1
Альгоменорея	16	0
Измерение температуры	48	36
Ринит	15	7

Обработка ран	6	7
Зубная боль	4	5
Травмы (микротравмы)	3	11
Сухой кашель	-	1
Боли в области сердца	9	5
Тошнота	8	14
Боли в горле	19	19
Обморок	4	4
Рвота	4	2
Общее недомогание	2	4
Боль в глазах	2	3
стресс	5	1

За год не зарегистрировано несчастных случаев.

Анализ детской заболеваемости и количество пропущенных дней по болезни

Диагноз	На уровне НОО	На уровне ООО	Количество во дней, пропущенных на уровне НОО	Количество дней, пропущенных на уровне ООО
ОРВИ и заболевания дыхательной системы	160	268	980	1687
ЛОР - заболевания	18	18	49	59
Хирургические заболевания	3	16	57	79
Инфекционные заболевания	5	5	49	51
Глазные заболевания	4	7	67	55
Стоматологические заболевания	5	13	9	15
Заболевания ЖКТ	12	10	30	48
Нервные заболевания	2	9	12	20
ДЖВП	6	14	28	37
Цефалгия	19	31	33	39
итого	234	391	1314	2090

На диспансерном учете дети состоят по таким заболеваниям:



Диагноз	Старшая школа	Начальная школа
Сердечно-сосудистая система	1	-
Заболевание ЖКТ	5	-
Глазные заболевания	13	6
Болезни эндокринной системы	-	1
Болезни опорно-двигательного аппарата	4	2
Болезни органов дыхания	1	-
Врожденные пороки развития	1	-
ЛОР - заболевания	4	1
Заболевание почек	2	1
Заболевание нервной системы	1	-
Ожирение	3	3
Гипотензия	3	-
Сахарный диабет	-	1

## Раздел 2.

### Показатели деятельности МБОУ «Емельяновская средняя общеобразовательная школа»:

№ п/п	Критерии и показатели	Единица измерения	Фактические показатели
<i>1. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса</i>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	11/10%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11/10%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
<i>2. Качество подготовки учащихся</i>			
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/37%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
2.4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
2.5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	человек/%	0
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	191/166%
2.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/37%
2.16	Регионального уровня	человек/%	6/5 %
2.17	Федерального уровня	человек/%	0
2.18	Международного уровня	человек/%	2/1,7%
<i>3. Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности</i>			
3.1	Кадровое обеспечение		
3.1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
3.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94%
3.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	17/94%

	численности педагогических работников		
3.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%
3.1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%
3.1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/63%
3.1.7	Высшая	человек/%	5/31%
3.1.8	Первая	человек/%	5/31%
3.1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
3.1.10	До 5 лет	человек/%	2/12%
3.1.11	Свыше 30 лет	человек/%	7/44%
3.1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
3.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	1/6%

	возрасте от 55 лет		
3.1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
3.1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
<i>4. Инфраструктура (учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение)</i>			
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Всего в школе 25 компьютеров
4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	126/100%
4.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц	18

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
4.4.2	С медиатекой		нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		1
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7

Директор

МБОУ «Емельяновская средняя общеобразовательная школа»



С.Н.Петренко