

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Емельяновская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
(МБОУ «Емельяновская СОШ»)

Приложение № 2к ООПНОО,
утверждённой приказом от
04.07.2023г. №205

| | | |
|---|--|---|
| РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 25.08.2023 Руководитель МО Миронюк Л.В. | СОГЛАСОВАНА заместитель директора _____ Предко С.И. «__»_____ 2023 г. | УТВЕРЖДЕНА Директор _____ Петренко С.Н. |
|---|--|---|

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Рукотворный мир »
для 2 класса
начального общего образования

Количество часов за год – 34 (1 час в неделю)

Учитель : Гумен Ольга Васильевна

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и соответствует требованиям Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

Срок реализации: 1 год

с. Емельяновка, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и соответствует требованиям Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

Цель программы:

Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи программы:

Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре; учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала; учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников; воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Формы организации: беседы, игры, практическая деятельность.

Формы промежуточной аттестации: выставка творческих работ обучающихся.

Содержание учебного предмета

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

Вводное занятие – 1 час

Работа с природным материалом – 5 часов

Рассказ о флористике, монотипии. Свойства природных материалов. Способы обработки семян, листьев. Подготовка материала к работе. Изготовление композиций из засушенных листьев.

Изготовление «Букета подсолнухов» (с использованием черных семечек).

Выполнение «Ромашкового поля» (с использованием белых семечек).

Увлекательное рисование – 8 часов

Знакомство с нетрадиционными способами рисования: с помощью шаблонов из паралона, методами напыления (набрызгивания). Значимость основных цветов и знакомство с правилами сочетания цветов. Выполнение композиций «Пушистые одуванчики», «Пестрокрылая бабочка», «Утята на пруду».

Работа с бумагой и картоном – 13 часов

Знакомство с разнообразием бумаги. Изучение свойств бумаги, техника безопасности при работе с ней. Ознакомление с различными способами обработки бумаги. Оригами. История возникновения. Складывание простых фигурок оригами. Знакомство с аппликацией. Выполнение аппликация из геометрических фигур. Выполнение аппликаций и объемных фигур из гофрокартона.

Работа с пластилином – 7 часов

Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу).

Технология рисования пластилином на картоне. Выполнение аппликаций из пластилина.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Моделировать и конструировать предложенную (поставленную) творческую задачу
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|---------------|---|------------------|---|
| 1 | Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий | 1 | http://infourok.ru |
| 2 | Работа с природным материалом | 5 | http://infourok.ru |
| 3 | Увлекательное рисование | 8 | http://infourok.ru |
| 4 | Работа с бумагой и картоном | 13 | http://infourok.ru |
| 5 | Работа с пластилином | 7 | http://infourok.ru |
| Итого: | | 34 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201292

Владелец Петренко Сергей Николаевич

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024