

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. № 14

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Емельяновская СОШ»
от 31.08.2023 № 299

Положение

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее Положение).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательных отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее школа).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценок.

1.4. В данном Положении использованы следующие определения:

оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия

реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

отметка –это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся школы в баллах;

текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть, полугодие;

промежуточная аттестация обучающихся – форма оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы по итогам учебного года;

итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета, понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.2. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Учителя-

предметники дают необходимые индивидуальные рекомендации обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования.

2.3. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется пятибалльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»). Не рекомендуется в электронный журнал/дневник выставлять отметку «1».

2.4. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам учебного плана школы (если иное не предусмотрено методическими рекомендациями федерального и регионального уровней) со второго класса. Безотметочное обучение применяется при преподавании курса ОРКСЭ. Объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.5. По решению педагогического совета школы безотметочное обучение может использоваться при реализации факультативных курсов, предусмотренных учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.6. При выставлении текущих отметок обучающимся, учителя- предметники обязаны руководствоваться нормами оценок по конкретному учебному предмету.

2.7. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

2.7.1. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

2.7.2. Обобщенный критерий «применение» включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и

преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно- исследовательской и учебно-проектной деятельности.

2.7.3. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

2.8. При выставлении двух отметок за отдельные виды работ по русскому языку и литературе, родному языку в 5 – 11 классах производится их запись в одной клетке через дробь.

2.9. По всем предметам учебного плана учитель может выставить обучающимся в электронный журнал несколько текущих отметок за один урок, в случае, если оценивались разные виды работ. С этой целью учитель создаёт дополнительную колонку к соответствующей дате.

2.10. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

2.10.1.Письменные:

- тестирование;
- письменный индивидуальный опрос;
- самостоятельная, проверочная работа, комплексная работа;
- контрольная работа;
- зачёт;
- сочинение, изложение, диктант;
- задания на основе текста;
- эссе;
- практическая и лабораторная работы;
- работа в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- работа в формате ВПР.

2.10.2. Устные:

- доклад;
- сообщение;
- собеседование;
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов и др.

2.10.3. Комбинированные – сочетание письменных и устных форм, проверка с

использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

2.10.4. Иные формы проведения текущего оценивания:

- выполнение нормативов по физической культуре;
- создание предметов живописи, др.

2.11. Для проведения текущего оценивания учитель-предметник использует фонды оценочных средств, утверждённые приказом директора на текущий учебный год.

2.12. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся каждый учитель-предметник определяет самостоятельно в соответствии с рабочими программами (адаптированными рабочими программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), календарно-тематическим планированием по учебным предметам.

2.13. Отметка за четверть также является формой текущего оценивания. Отметка за четверть является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период.

2.14. Отметки за четверть в 2 – 11 классах по учебным предметам учебного плана определяются как среднее арифметическое текущих отметок за соответствующий учебный период и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.15. В случае, если в 10 – 11 классах изучение учебного предмета «Математика» осуществляется в рамках отдельных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», то отметка по предмету «Математика» за каждую четверть выставляется как средняя арифметическая четвертных отметок по каждому курсу.

2.16. Перечень оценочных процедур, проводимых в течение учебного года, определяется единым графиком оценочных процедур школы, рабочими программами, календарно-тематическим планированием учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. График проведения контрольных работ размещается учителями-предметниками в разделе «График контрольных работ» в электронном журнале не позднее 15.09. на I полугодие и не позднее 15.01. на II полугодие текущего учебного года.

2.17. График проведения административных контрольных работ утверждается приказом директора школы на полугодия текущего учебного года. Административные

контрольные работы проводятся учителями, преподающими соответствующие учебные предметы в данном классе, с обязательным участием представителя администрации школы либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог).

2.18. Письменные контрольные работы обучающихся хранятся педагогическим работником в течение данного и последующего учебного года.

2.19. При проведении текущего оценивания отметки обучающимся 2-11-х классов выставляются в электронный журнал/дневник в следующие сроки:

- за устный ответ, отметки по физической культуре, изобразительному искусству (за исключением письменных и проектных работ) в течение текущего учебного дня;
- за письменные самостоятельные, тестовые, лабораторные, практические, проектные работы – в течение пяти календарных дней с момента их проведения;
- за контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения не позднее одной недели с момента их проведения.

2.20. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска нескольких занятий по уважительной причине.

2.21. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.22. Обучающимся, освобождённым от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины. О форме текущего контроля учитель физической культуры сообщает обучающемуся заранее. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым.

2.23. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе при помощи учителя.

2.24. В случае отсутствия учащегося на уроке в день проведения оценочной процедуры, учитель-предметник предоставляет обучающемуся возможность выполнить данную работу на следующих уроках или во время проведения консультационных занятий и выставляет отметку рядом с отметкой об отсутствии, например «Н4». В указанной графе допускается выставление отметок только в случае отсутствия обучающегося на обязательном виде текущего контроля и получения им отметки за данный вид работы в другой день. Нецелесообразно выполнение обучающимся пропущенной оценочной процедуры в случае, если она проводилась в конце прошедшего учебного периода и данному обучающемуся была выставлена отметка за четверть.

2.25. Обучающийся может быть не аттестован за четверть в случае пропуска уроков и отсутствия отметок по этой причине. Если обучающийся не аттестован в случае отсутствия по уважительной причине, учитель в соответствующей графе электронного журнала выставляет «н/а».

2.26. Четвертное оценивание обучающихся, не аттестованных по уважительной причине, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании приказа директора школы.

2.27. После получения таким обучающимся отметки за учебный период, на основании приказа по школе, вместо «н/а» учитель-предметник выставляет отметку.

2.28. Вопрос об оценивании обучающихся, приступивших к обучению в школе в конце учебного периода (четверти, полугодия) решается педагогическим советом школы в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) такого обучающегося.

2.29. Для обучающихся, ранее не изучавших или изучавших другой иностранный язык, удовлетворительная отметка выставляется на основе базовых умений читать, переводить текст с учётом положительной динамики освоения учебного материала.

2.30. В случае получения неудовлетворительных отметок по итогам четверти, классный руководитель составляет в двух экземплярах и направляет родителям (законным представителям) извещение о наличии у ребенка неудовлетворительных четвертных отметок по учебным предметам. Затем один экземпляр с подписью родителей (законных представителей) передаёт заместителю директора, курирующему данное направление работы в школе. Письменное извещение хранится у заместителя директора до конца текущего учебного года.

2.31. Учитель-предметник разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, дисциплине (модулю).

2.32. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу или дисциплине (модулю) обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регламентируется локальными актами школы.

2.33. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.34. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования.

2.35. В случае проведения с обучающимся учебных занятий в период пребывания в санатории (больнице), реабилитационном, коррекционном, ином образовательном учреждении, отметки из справки о результатах обучения, выданной данным учреждением, переносятся заместителем директора, курирующим данное направление работы, в электронный журнал на основании приказа директора.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится. В 1 классе применяется критерий «освоил программу или не освоил программу 1 класса», а обобщённые результаты образовательных достижений каждого обучающегося отражаются в характеристике, которую учитель составляет по итогам окончания первого класса.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся, которые осваивают основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования, осуществляется в соответствии с локальными актами школы..

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 11 классов по учебным предметам обязательной части учебного плана осуществляется путем выведения годовых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляемых в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.4. Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год в 2 – 8, 10 классах выставляются в электронный журнал не позднее 2 дней до окончания учебного года.

3.5. Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год в 9, 11 классах выставляются в электронный журнал не позднее 2 дней до заседания педагогического совета по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации в 2 – 8, 10 классах является основанием для перевода их в следующий класс, в 9, 11 классах – для допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, т.е. наличие неудовлетворительных годовых отметок или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Порядок ликвидации академической задолженности регламентируется локальными актами школы.

4. Порядок выставления итоговых отметок выпускникам 9, 11 классов.

4.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА). ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта государственными экзаменационными комиссиями в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.2. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.3. В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» то в электронном журнале выставляется итоговая отметка по учебному предмету «Математика», которая определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

4.4. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс, а по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса - на основе годовой отметки, полученной в последний год изучения такого учебного предмета.

4.5. Итоговые отметки за 11 класс определяются в соответствии с нормативными актами Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201292

Владелец Петренко Сергей Николаевич

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024